

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образователь-
ное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ГАК

А.Ш. Вайкок

«18» сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «16» сентября 2019 г.

с. Московское

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с; Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- приказом Министра образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464,

- Уставом колледжа.

1.2. Дополнительное образование в колледже - целенаправленный процесс основного предназначения, которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) ориентировано на создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного воспитания.

1.4. Работа блока дополнительного образования строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения ДО создаются, реорганизуются приказом директора колледжа.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: объединения, студии, секции, клубы и т. д.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

2.2. Выявление и способствование развитию творческого потенциала обучающихся, одаренных детей, лучших творческих коллективов колледжа;

2.3. Формирование духовно богатой, социально активной творческой личности средствами эстетического воспитания, развития их художественно - творческих умений;

2.4. Содействие в самоопределении и социальной адаптации;

2.5. Создание благоприятных условий по формированию реабилитационного пространства для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

2.6. Формирование духовно - нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения;

2.7. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

2.8. Повышение интереса к выбранной профессии, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1. В ДО могут реализоваться программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей ((технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.2. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие деятельность в ДО могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством образования и науки РФ программами, самостоятельно разработанными программами, соответствующими приложениями к ним либо использовать программы других образовательных учреждений.

3.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

4.2. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 июня текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в колледже. В этой связи при зачислении в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой (а также при зачислении в хореографический коллектив) каждый обучающийся должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий утверждается директором колледжа, изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.4. Списочный состав объединений дополнительного образования определяется программой педагога. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования.

4.5. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательном учреждении. Продолжительность занятия не должна превышать: в учебные дни - 3 часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв 5-10 минут для отдыха и проветривания помещений.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.9. Проведение занятий фиксируется в журналах учета деятельности объединения, контроль ведения которого осуществляет заместитель директора по УВР.

В ДО используются следующие формы аттестации : тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, -конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.13. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы индивидуально, совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

4.14. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5. Ожидаемые результаты

5.1.Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;

5.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже;

5.3.Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа, кружков, секций, студий.

5.4.Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.

5.5. Укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.