Российская Федерация
Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Государственный агротехнический колледж» с.
Московское

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГАК с. Московское
А.Ш. Вайкок
Приказ № 84-с
от «04» июня 2020г.

Положение
о проведении промежуточной аттестации с
применением электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий в условиях распространения новой коронавирусной
инфекции на территории Российской Федерации в колледже

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 19 от 04.06.2020
Секретарь Шегалева

с. Московское
2020 год

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях регламентирования проведения промежуточной аттестации (сдача зачетов, дифференцированных зачетов, устных экзаменов, квалификационных экзаменов) по образовательным программам вне зависимости от форм обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ГАК с. Московское (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий").

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, учитывающим использование ЭО, ДОТ и утвержденным заместителем директора колледжа.

1.4. Возможно следующее замещение традиционных видов учебной деятельности электронными видами учебной деятельности:

– занятия лекционного типа – вебинар, видеоконференция;

– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы);

– вебинар, виртуальные лаборатории;

– курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), защита осуществляется в виде видеоконференции;

– групповые консультации – синхронное и (или) асинхронное взаимодействие (форумы, чаты и т.д.);

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) – синхронное и (или) асинхронное взаимодействие (форумы, чаты и т.д.);

– самостоятельная работа обучающихся;

– промежуточная аттестация обучающихся – компьютерное тестирование, видеоконференции.

1.5. Учебные материалы, необходимые для обучения студентов с применением ДОТ размещаются на сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего

профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Прием текущего и рубежного контроля осуществляется посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля знаний определяются преподавателями оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», а также оценкой «неудовлетворительно».

3. Промежуточная аттестация студентов колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Промежуточная аттестация включает: зачеты, дифференцированные зачеты, устные экзамены, квалификационные экзамены, курсовые работы (проекты). Каждая работа проверяется и рецензируется преподавателем в срок не более 7 дней. Результаты проверки фиксируются в электронном журнале АИС и зачетной книжке студента.

3.2. При проведении процедуры промежуточной аттестации так же могут применяться следующие формы проверки уровня усвоения компетенций, умений и знаний:

3.2.1. Тестирование. Используются три основные формы тестовых заданий - задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Среди них выделяются такие разновидности, как: - выбор одного правильного ответа по принципу: один правильный, все остальные (один, два, три и т.д.) неправильные; - выбор нескольких правильных ответов; - выбор одного, наиболее правильного (точного) ответа.

3.2.2. Письменные отчеты и рефераты. Используются при изучении какой-либо темы, когда студенты получают задание провести самостоятельное исследование или изучить тему с опорой на представленные в Интернете или в традиционных изданиях первоисточники. По итогам самостоятельной работы студент передает по электронной почте в установленные сроки отчет. Существуют разновидности отчетов по количеству студентов, принимающих участие в написании отчетных работ: индивидуальные (студент готовит отчет самостоятельно и передает по электронной почте своему преподавателю) и групповые (студенты готовят отчеты совместно, обмениваясь по сети своими материалами и составляя коллективный отчет ОДИН на всю учебную группу).

3.2.3. Телеконференции. Могут использоваться как зачетные работы в том случае, если тема, изученная студентами, требует обсуждения, а преподавателю важно узнать глубинное понимание студентами сути изучаемых явлений, разобраться в их мировоззрении, узнать личное мнение по какому-либо вопросу. Для дистанционного обучения гуманитарным дисциплинам телеконференции должны явиться неотъемлемой частью учебного процесса. С точки зрения технической реализации в сети телеконференции могут быть организованы: - телеконференции в отсроченном режиме (группы новостей, списки рассылки); - телеконференции в режиме реального времени (чат-конференции, конференции с помощью различных мессенджеров, таких как: Ватсап, Вайбер, Телеграм, Скайп); - видеотелеконференции.

3.2.4. Проектная деятельность. Дает возможность преподавателям лучше узнать студентов, детально проверить уровень их подготовки. Контроль проектной деятельности учащихся во многом субъективен, основан на прямом личном контакте всех участников дистанционного обучения преподавателей, студентов, кураторов учебных групп и т.д. Именно в силу своей субъективности данная форма контроля практически не поддается автоматизации, и при проведении дистанционного обучения один преподаватель учебной

группы не может за один цикл обучения давать регулярную оценку работы более чем 20 - 30 слушателей. Вместе с тем эта форма экспертной оценки дает возможность оценить такие виды интеллектуальных умений, которые не поддаются контролю со стороны автоматизированных средств. Среди форм контроля проектной деятельности обучающихся можно выделить: - написание реферата по заданной теме (индивидуально, в паре с другим слушателем или в составе группы, работающей по одному проекту); - референтную оценку работы другого слушателя, изучающего ту же тему; - личное интервью с преподавателем (в синхронном или асинхронном режиме); - оценку работы слушателя равными по положению, т.е. другими слушателями, работающими в одной учебной группе; - оценку независимых экспертов по презентации и защите проекта; - самооценку работы слушателя.

3.3. Учебные материалы для организации дистанционного обучения размещаются на официальном сайте колледжа, на общедоступных ресурсах: Яндекс-диск, Google-диск, а также направляются обучающимся посредством электронной почты, Viber, WhatsApp и иных ресурсов социальных сетей.

3.4. Организация обратной связи с обучающимися при полном дистанционном обучении организуется посредством телефонной связи, электронной почты, приложений Viber, WhatsApp, социальных сетей и иных интернет ресурсов.

3.5 Контроль посещаемости при полном дистанционном режиме осуществляется на основе обратной связи с обучающимися посредством электронной почты, приложений Viber, WhatsApp и иных ресурсов социальных сетей.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

3.7. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки с использованием тестового инструментария.

3.8. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям при необходимости может проводиться в последний день производственной практики, с выдачей дистанционно каждому студенту квалификационного задания, состоящему из задач и производственных ситуаций.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования

4.1. Промежуточная аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (семестровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

4.2. Для выставления итоговых отметок приказом директора создается комиссия, состоящая из представителей администрации и преподавателей. Решение комиссии оформляется ведомостью, итоговые оценки выставляются в журнал теоретического обучения, зачетную книжку и приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

5. Технические требования к обеспечению промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь

обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2 В случае использования образовательной онлайн-платформы для осуществления контроля результатов обучения Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3 При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.12 Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.