Российская Федерация
Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГАК с. Московское
_____ А.Ш. Вайкок
Приказ № 52-б
от «08» апреля 2020г.

Положение
о разработке контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № 16 от 27.03.2020
Секретарь _____ А.А. Шустова

с. Московское
2020 год

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по учебным дисциплинам для контроля знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ ГАК с. Московское (далее колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Уставом колледжа.

1.3. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учебных дисциплин.

1.6. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта дисциплины.

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СОО, ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование, утверждение и изменение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:
- ФГОС СОО;
- ФГОС СПО;
- образовательной программе и учебному плану профессии, специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Структурными элементами КИМ являются:
- титульный лист,
- паспорт КИМ,
- КИМ для текущего контроля,
- КИМ для рубежного контроля,
- КИМ для промежуточного контроля.

3.4. Макет КИМ для учебной дисциплины общеобразовательного цикла представлен в приложении №1.

Макет КИМ для учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов представлен в приложении №2. В состав КИМ в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины».

3.6. КИМ формируются на бумажном и электронном носителях.

3.7. КИМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических объединений, согласовываются с методистами, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.8. Общее руководство разработкой КИМ по учебным дисциплинам осуществляет заместитель директора по учебной работе, в филиалах заведующий филиалом.

3.9. Ответственность за разработку КИМ по учебным дисциплинам несет руководитель предметной цикловой комиссии, методического объединения.

3.10. Непосредственным исполнителем разработки КИМ по учебной дисциплине является преподаватель. КИМ могут разрабатываться коллективом авторов по

поручению руководителя предметной цикловой комиссии, методического объединения.

3.11. КИМ, утвержденные для проведения промежуточной аттестации в начале учебного года, сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе.

3.12. Решение об изменении, аннулировании, включении новых КИМ принимается на заседании предметно-цикловых комиссий, оформляется протоколом заседания предметной цикловой комиссии, методического объединения.

Приложение №1

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании П(Ц)К ООД, ЕН и ОГСЭ
Протокол №_____ от _____

Руководитель_____ А.С. Сопова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____Л.С. Набокова

«___»_____20___ г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине общеобразовательного цикла _____
Индекс, наименование учебной дисциплины

по специальности _____
код, наименование специальности/профессии

Вид промежуточной аттестации: _____

Учебный год _____ семестр _____

Курс _____ группы _№ ___

Разработчик: _____
Ф.И.О. преподавателя

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов ……4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)…….. …….5
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля ……..6
4. Контрольно-измерительные материалы для контроля по разделу (рубежный контроль)……9
5. Контрольно-измерительные материалы для контроля выполнения индивидуального проекта……...10
6 Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации…… .11

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) КИМ учебной дисциплины_____ *(индекс, название)* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____*(указать код и наименование специальности/профессии).*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: (из рабочей программы)

Содержание программы учебной дисциплины _____ направлено на достижение следующих целей:

-
-
-
-

Освоение содержания учебной дисциплины _____ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:
− Л1…
− Л2..
− Л3..
• метапредметных:
− М1
− М2
− М3
• предметных:
− П1
− П2
− П3

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Личностные: Л1 Л2 Л3		*Тестирование* *Практические работы* *Лабораторные работы* *……*
Метапредметные: М1 М2 М3		*Тестирование* *Практические работы* *Лабораторные работы* *……*
Предметные: П1 П2 П3		*Тестирование* *Практические работы* *Лабораторные работы* *…….*

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (Контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Осваиваемые результаты	Формы контроля	Осваиваемые результаты	Формы контроля	Осваиваемые результаты
Раздел 1. (наименование)						
Тема 1.1 (название)	*Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,…)*	*Л1 Л2 М2 М6 П1 П3*				
Тема N.1…. (название)	*Устный опрос №2 (или Практическая работа 5,…)*	*Л3 Л7 М4 М5 П4 П6*				
Контроль по разделу 1.			*Контрольная работа №1(или..)*	*Л5 Л6 М1 М3 П2 П4*		
Раздел N. (наименование)						
Тема N.1 (название)	*Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,…)*	*Л1 Л2 М2 М6 П1 П3*				
Тема N.n…. (название)	*Устный опрос №2 (или Практическая работа 5,…)*	*Л3 Л7 М4 М5 П4 П6*				
Контроль по разделу N.			*Контрольная работа №1(или..)*	*Л5 Л6 М1 М3 П2 П4*		
Промежуточная аттестация					*Форма Контроля (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)*	*Л.. Л.. М.. М.. П.. П..*

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный опрос № 1
Вопросы для устного опроса №1
1….
2….
N….
Критерии оценивания устного ответа (пример):
Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.
Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.
Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.
Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;
Устный опрос № 2
Вопросы для устного опроса №2
1……
опрос
Критерии оценивания устного ответа:
Устный опрос № N

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1
Тестовое задание для текущего контроля знаний
……..
Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)
Критерии оценивания теста:…..

Тест №N..
Тестовое задание для текущего контроля знаний
……..
Ключ к тесту №N (разрабатывается обязательно)
Критерии оценивания теста:…..

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (РАБОТА)

Список лабораторных работ:
Лабораторная работа №1 «_____»
……
Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Список практических работ:
Практическая работа №1 «_____»
……
Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа № 1

Время выполнения:

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):

Вариант№1

Текст задания контрольной работы:

Вариант№2

……

Варианты правильных ответов

Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа № 2.

……..

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине. В случае если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, контрольная работа, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА:

Тематика индивидуальных проектов (работ):

-

-

-

n

Цель выполнения индивидуального проекта:

Задачи выполнения индивидуального проекта:

Планируемый результат выполнения индивидуального проекта:

Например:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад газета, журнал (статья), теоретическая научно-исследовательская работа (доклад, реферат);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, папка с информационными материалами; коллекция, сценарий мероприятия;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (презентация Power Point, видеоролик или видеофильм, виртуальная экскурсия, Web-сайт, социальный плакат, анализ данных социологического опроса, буклет);
- другое.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет/зачет

Форма проведения: *(устная или письменная; если устная: собеседование по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*

Условия выполнения

Время выполнения задания:

Наименование учебного кабинета, в котором проводится дифференцированный зачет/зачет:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники:

Требования охраны труда:

Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:

1. Перечень вопросов для собеседования
2. Тест
3. Практико-ориентированные задания

4…..

Раздаточные материалы (если предусмотрены):

Журнал учебной группы

Ведомость учета сдачи дифференцированного зачета/зачета

Экзамен

Форма проведения: устная/письменная *(только для экзамена по математике и русскому языку)*

Условия выполнения

Время выполнения:

Наименование учебного кабинета, в котором проводится дифференцированный зачет/зачет:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:

Требования охраны труда:

Пакет экзаменатора:

Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):

1….

2….

Практические задания к экзамену:

1….

2….

Комплект билетов:

Форма экзаменационного билета

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

Специальность _____
код, наименование специальности/профессии

Дисциплина_____
(индекс, наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Вопрос……
2 Вопрос……
3 Вопрос ……

Составитель:_____
(ФИО преподавателя)

Приложение №1

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании П(Ц)К ООД, ЕН и ОГСЭ
Протокол №_____ от _____

Руководитель_____ А.С. Сопова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____Л.С. Набокова

«___»_____20___ г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов _____
Индекс, наименование учебной дисциплины

по специальности _____
код, наименование специальности/профессии

Вид промежуточной аттестации: _____

Учебный год _____ семестр _____

Курс _____ группы №___

Разработчик: _____
Ф.И.О. преподавателя

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов ……4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам)…….. …….5
3. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля ……..6
4. Контрольно-измерительные материалы для контроля по разделу (рубежный контроль)……9
5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации…… .11

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) КИМ учебной дисциплины_____ *(индекс, название)* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____*(указать код и наименование специальности/профессии).*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: (из рабочей программы п.1.3.)

ПК, ОК	Умения	Знания
	У1…. У2…. Уn….	З1…… З2…… Зn……

1.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (заполняется в соответствии с п. 4 рабочей программы)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: *З1*	*Характеристики демонстрируемых знаний* ***определяет…..*** ***описывает….*** ***воспроизводит….*** ***перечисляет…..*** ***называет…..*** ***представляет……*** ***формулирует…..*** ***излагает…..***	*Например* *Оценка результатов выполнения:* *тестирования* *контрольной работы* *домашнего задания* *…* *…*
З2		
……		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: *У1*	*Характеристики демонстрируемых умений* ***рассчитывает параметры….*** ***выбирает способ…….*** ***выполняет расчеты…..*** ***определяет погрешности…..*** ***соотносит…….*** ***сопоставляет…..*** ***применяет…….*** ***владеет…..*** ***аргументирует…*** ***устанавливает…..*** ***проектирует….*** ***читает монтажные и электрические схемы в соответствии с***	*Например* *Оценка результатов выполнения:* *практического занятия* *лабораторной работы* *…* *…*

	условными обозначениями, символами, маркировкой	
У2		
……		

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (Контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З)	Формы контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З)	Формы контроля	Осваиваемые элементы ОК; ПК (У, З)
Раздел 1. (наименование)						
Тема 1.1 (название)	*Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,…)*	*У.., З.., ОК.., ПК..*	-	-	-	-
Тема N.1…. (название)	*Устный опрос №3 (или Практическая работа 2….)*	*У.., З.., ОК.., ПК..*	-	-	-	-
Контроль по разделу 1.	-	-	*Контрольная работа №1(или..)*	*У.., З.., ОК.., ПК..*	-	-
Раздел N. (наименование)						
Тема N.1 (название)	*Устный опрос №1 (или Практическая работа 1,…)*	*У.., З.., ОК.., ПК..*				
Тема N.n…. (название)	*Устный опрос (или Практическая работа 3…)*	*У.., З.., ОК.., ПК..*				
Контроль по разделу N.	-	-	*Контрольная работа №1(или..)*	*У.., З.., ОК.., ПК..*	-	-
Промежуточная аттестация					*Форма Контроля (зачет, дифференцированный зачет,*	*У.., З.., ОК.., ПК..*

					экзамен)	

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСТНЫЙ ОПРОС ОБУЧАЮЩИХСЯ

Устный опрос № 1
Вопросы для устного опроса №1
1….
2….
N….
Критерии оценивания устного ответа (пример):
Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.
Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.
Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.
Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;
Устный опрос № 2
Вопросы для устного опроса №2
1……
опрос
Критерии оценивания устного ответа:
Устный опрос № N

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест №1
Тестовое задание для текущего контроля знаний
……..
Ключ к тесту №1 (разрабатывается обязательно)
Критерии оценивания теста:…..

Тест №N..
Тестовое задание для текущего контроля знаний
……..
Ключ к тесту №N (разрабатывается обязательно)
Критерии оценивания теста:…..

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА/ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (РАБОТА)

Список лабораторных работ:
Лабораторная работа №1 «_____»
……
Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Список практических работ:
Практическая работа №1 «_____»

……
Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа № 1
Время выполнения:
Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, наличие раздаточного материала):
Вариант№1
Текст задания контрольной работы:
Вариант№2
……
Варианты правильных ответов
Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа № 2.
……..

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине. В случае если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, лабораторная работа, тест, контрольная работа, то требования к содержанию, оцениванию, оформлению см. Раздел 3 данного макета.

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет/зачет
Форма проведения*:* *(устная или письменная; если устная: собеседование по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.)*
Условия выполнения
Время выполнения задания:
Наименование учебного кабинета, в котором проводится дифференцированный зачет/зачет:
Оборудование учебного кабинета:
Технические средства обучения:
Информационные источники:
Требования охраны труда:
Пакет материалов для проведения дифференцированного зачета:
1. Перечень вопросов для собеседования
2. Тест
3. Практико-ориентированные задания
4…..
Раздаточные материалы (если предусмотрены):
Журнал учебной группы
Ведомость учета сдачи дифференцированного зачета/зачета

Экзамен
Форма проведения: устная/письменная *(только для экзамена по математике и русскому языку)*
Условия выполнения

Время выполнения:
Наименование учебного кабинета, в котором проводится дифференцированный зачет/зачет:
Оборудование учебного кабинета:
Технические средства обучения:
Информационные источники, допустимые к использованию на экзамене:
Требования охраны труда:
Пакет экзаменатора:
Перечень вопросов (тем), выносимых на экзамен (Экзаменационные вопросы):
1….
2….
Практические задания к экзамену:
1….
2….

Комплект билетов:

Форма экзаменационного билета

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

Специальность _____
код, наименование специальности/профессии
Дисциплина_____
(индекс, наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 Вопрос……
2 Вопрос……
3 Вопрос ……

Составитель:_____
(ФИО преподавателя)