

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

Директор ГБПОУ ГАК с. Московское



Приказ № 74-а  
от «15» 05 2018г.

**Положение**  
**об учебном плане образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета

Протокол № 16 от 14.05.2018

с. Московское  
2018 год

Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственный агротехнический колледж» с. Московское (далее - колледж).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) реализуемые в колледже;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014, 15.12.2014);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки от 18 августа 2016 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки от 31.01.2014г., 17.11.2017г.);
- Приказ №1199 от 29 октября 2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (в редакции от 25.11.2016г.);
- Устава ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское;

а также с учетом:

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности (профессии) СПО, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ» учебный план является частью ОП СПО образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее - ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, практикам;
- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

1.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.4. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней)

и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания и проведения комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, комплексных экзаменов.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной организации может проводиться непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также (по выбору образовательной организации) после изучения междисциплинарных курсов. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр может не планироваться.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать экзамены в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

1.6. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.7. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.9. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

1.10. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.11. Оценка качества освоения ОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОП СПО.

1.12. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования колледж при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

1.13. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.14. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

1.15. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

1.16. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

1.17. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

1.18. На самостоятельную внеаудиторную работу по общеобразовательному учебному циклу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

1.19. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО.

1.20. Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

## **2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности (профессии) СПО, пояснительной записки.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1.1, Приложение 1.2):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;
- вид программ (базовой подготовки или углубленной подготовки) (только для ППССЗ);
- квалификация;
- форма получения образования - очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная;
- нормативный срок освоения образовательной программы СПО;
- образовательная база приема - на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования);
- год начала подготовки по данному плану;
- дата введения ФГОС СПО.

2.2.2 Таблица «Сводные данные по бюджету времени» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения (Приложение 2.1, Приложение 2.2). Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени,

отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по учебным циклам ОП СПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы (Приложение 3.1, Приложение 3.2).

2.2.4. «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности/профессии СПО» (Приложение 4.1) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать: нормативную базу реализации ППССЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОП СПО; сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 4.2).

2.2.6. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным).

- по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам учебных циклов - зачет, дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен (квалификационный).

2.2.7. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

2.2.8. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

2.2.9. В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения форм аттестации: зачет - З, дифференцированный зачет - ДЗ, экзамен - Э, экзамен (квалификационный) - Э(к). Если в семестре отсутствует форма промежуточной аттестации, то ставится прочерк.

2.2.10. В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты).

2.2.11. В соответствующих ячейках колонки «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» указываются количество часов аудиторной нагрузки в семестр.

2.2.12. В строке «Всего занятий» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы и раздел «Физическая культура» для ППКРС.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Учебный план разрабатывается методистом колледжа по согласованию с руководителями П(Ц)К/МО.

3.2. Ответственность за разработку учебного плана несут заместитель директора по учебной работе, методист.

3.3. Разработанный учебный план согласовывается с заместителями директора по учебной работе, по учебно-производственной работе, руководителями П(Ц)К/МО.

3.5. Согласованный учебный план утверждает директор колледжа.

3.4. За полную и качественную реализацию учебного плана несут ответственность:

- заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, методист на уровне организации образовательного процесса в колледже;
- заведующие филиалами и руководители П(Ц)К/МО на уровне контроля за учебно-методическим обеспечением учебного процесса;
- преподаватели на уровне реализации и соблюдения качественных и количественных характеристик учебного плана.

3.7. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у методиста в составе ОП СПО по специальности (профессии).

3.8. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

### **4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4.1. Колледж ежегодно обновляет учебный план (в части учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. Внесение изменений производится не позднее, чем за два месяца до утверждения нагрузки преподавателей на следующий учебный год.

**Приложение 1.1 (для ППКРС)**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ГАК с. Московское  
\_\_\_\_\_ А. Ш. Вайкок  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

\_\_\_\_\_ филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

наименование филиала колледжа

«Государственный агротехнический колледж» с. Московское  
по профессии СПО \_\_\_\_\_

код и наименование профессии СПО

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ППКРС – \_\_ год. и \_\_ мес.  
на базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

\_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Дата введения ФГОС СПО: \_\_\_\_\_

**Приложение 1.2 (для ППССЗ)**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ГАК с. Московское  
\_\_\_\_\_ А. Ш. Вайкок  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское  
по специальности СПО \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности  
по программе \_\_\_\_\_ подготовки

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ППССЗ – \_\_ год. и \_\_ мес.  
на базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

\_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

Дата введения ФГОС СПО: \_\_\_\_\_













## Приложение 4.1 (для ППССЗ/ППКРС)

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности/профессии СПО

#### № Наименование

Кабинеты

1.

2.

3.

4.

5.

1.

Мастерские:

1.

2.

3.

4.

5.

Спортивный комплекс:

1.

2.

3.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. актовый зал

## Приложение 4.2

### 4. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования или среднего профессионального образования

*наименование образовательного учреждения*

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

*код и наименование профессии или специальности*

*если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается:*

и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

*При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,*

- *устав образовательного учреждения;*
- *действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, типовые положения об образовательном учреждении СПО; положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).*

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

*Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:*

- *даты начала занятий;*
- *нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- *продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- *продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;*
- *описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.);*
- *порядок проведения учебной и производственной практики;*
- *порядок проведения преддипломной практики (для специальности ОПОП СПО);*
- *организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;*
- *время и сроки проведения каникул;*
- *другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.*

#### **4.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)**

*Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).*

#### **4.4. Формирование вариативной части ОПОП**

*Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные образовательным учреждением элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК*

*и профессиональные модули – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литера «В» в цифро-буквенных кодах не используется.*

*Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.*

#### **4.5. Порядок аттестации обучающихся**

*Описывается организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.*