

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

СОГЛАСОВАНО

 И.Г. Сафонов

Председатель

СПК (колхоз) «Московский»

«~~21~~» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

 А.Ш. Вайкок

Директор ГБПОУ ГАК с. Московское

«~~21~~» августа 2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно - тракторного парка

Профиль профессионального образования: технологический

Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно

- тракторного парка - тракторист

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка приказ N709 от 2 августа 2013 г. МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.), укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Зам. директора по УПР  Дешевых А.А. «25» июня 2021г.

Зам. директора по УВР  Елманбетова Т.С. «25» июня 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Руководитель Методического совета  Набокова Л.С.

Разработчики:

Набокова Л.С. – заместитель директора по УР.

Белевцева Е.Е. – методист.

Руководители П(Ц)К:

Сопова А.С. – преподаватель,

Дурнева М.А. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС.....	5
1.3. Цели и задачи ОП ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	7
1.3.1. Цель ППКРС.....	7
1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	8
1.3.3. Трудоемкость ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	8
1.3.4. Формирование вариативной части ППКРС.....	8
1.3.5. Требования к абитуриенту.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	9
3. Требования к результатам освоения ППКРС	9
3.1. Общие компетенции.....	9
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.....	10
3.3. Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	11
3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	12
4.1. Календарный график учебного процесса.....	12
4.2. Учебный план ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка.....	13
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	14
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	15
4.4.1. Программы учебных практик.....	16
4.4.2. Программа производственной практики.....	16
4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	17
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	17
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	18
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	19
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	19

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	19
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	21
6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.....	22
Приложения	
Приложение 1. Календарный график учебного процесса	
Приложение 2. Рабочий учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	
Приложение 7. Программа ГИА	

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Государственный агротехнический колледж» с. Московское (далее – колледж), представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный и утвержденный образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 02.08.2013г. (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г.)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППКРС.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. №709.

Федерации № 709 от 2 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный номер № 29550 (ред. от 13.07.2021.);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 "О практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДНО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО (Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.09.2010г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);
- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

1.3. Цели и задачи ОП ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка будет профессионально готов к видам деятельности:

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- Транспортировка грузов.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде, в том числе, и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	18 недель
Производственная практика	21 неделя
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.3.3. Трудоемкость ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка составляет на базе основного общего образования 5292 часа за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППКРС включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; учебной и производственной практики; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППКРС, определено ФГОС СПО.

Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	2772
Учебная практика	648
Производственная практика	756
Промежуточная аттестация	180
Государственная итоговая аттестация	72
Каникулярное время	864
Итого	5292

1.3.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка предусмотрено 144 часа на вариативную часть.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен на увеличение объема времени общепрофессионального (8 часов) и профессионального циклов (136 часов) с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Прием граждан на обучение по ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года №457, в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников:

– выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВД 2	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и

	самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ВД 3	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ВД 4	Транспортировка грузов.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.3. Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной

деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар, выполнение курсового проекта (работы).

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- профессионального: общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме – 32 часа.

На основании Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа в учебном плане профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка отводится 24 часа на выполнение индивидуального проекта обучающимися.

Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, рассмотрены и одобрены МО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
1	2
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика

ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание
ОУД.13	Биология
ОУД.14	География
ОУД.15	Экология
ОУД.16	Родная литература
УД.01	Основы исследовательской деятельности
УД.02	Культура делового общения
УД.03	Основы предпринимательства
УД.04	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.02.01	Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.03.01	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.04	Транспортировка грузов
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
ФК.00	Физическая культура

4.4. Программы учебной и производственной практик

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка практика является обязательным разделом ППКРС. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки

профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в течение 18 недель в рамках профессиональных модулей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4 и 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях П(Ц)К и утверждаются заместителем директора по учебной работе, ФОС по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях П(Ц)К, проходят экспертную оценку у работодателя и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты, зачеты – за счет

времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (Знед.).

Экзамены проводятся по русскому языку, литературе, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по физике – в устной.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ФОС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, даны в Приложении 6.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии.

В соответствии с ФГОС ГИА выпускников по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка является обязательной, и завершается присваиванием квалификации мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно - тракторного парка, тракторист с выдачей диплома. Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка в колледже включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО,
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА дана в Приложении 7.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели и мастера производственного обучения не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной

квалификационной работы, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Лаборатории:
- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- диагностики;
- технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

- слесарная;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, реализующимися в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» может назначаться повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячное и ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией села, Домом культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: студенческий КВН, студенческие спортивные секции. Систематически ведется работа секций: футбол, волейбол, шашки и шахматы.