

Директор **ГБОУ СПО «Агротехнический колледж» с. Московское**

УТВЕРЖДАЮ
А.Ш. Вайкок

от «20» августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Государственный агротехнический колледж» с. Московское
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 2 года и 10мес.
на базе основного общего образования
Год начала подготовки: 2021г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным						Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	Всего	1 семестр		2 семестр		по профилю специальности		преддипломная					
	недель	часов	недель	часов	недель	часов							
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I курс	41	1476	17	612	24	864				2		11	52
II курс	37	1332	17	612	20	720	2	2		2		11	52
III курс	23	828	13	468	10	360		8	4	2	6	2	43
Всего	101	3636	47	1692	54	1944	2	10	4	6	6	24	147

Обязательная часть учебных циклов ПИССЗ		12	20	0	2592	1150	72	2006	906	1016	40	432	68	58	0	0	0	586	26	698	22	458	10	346	14	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	420	8	10	410	112	298	0	0	0	0	0	0	0	126	4	138	6	62	0	84	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		4		48		6	42	34	8								44	4	42	6					
ОГСЭ.02	История		3		48		4	44	36	8								32		42		24		18		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		116	4		116		116								50		54		38		18		
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура		6	3,4,5	160			160	4	156														48		
ОГСЭ.05	Психология общения		6		48	4		48	38	10																
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2	0	110	6	8	102	60	42	0	0	0	0	0	0	0	62	6	40	2	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика		4		74	6	4	70	36	34								30	2	40	2					
ЕН.02	Экологические основы природопользования		3		36		4	32	24	8								32	4							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	5	0	812	266	32	780	414	322	20	0	8	16	0	0	0	398	16	202	4	130	8	50	4	
ОП.01	Экономика организации	3*			110	40	6	104	59	20	20		1	4				104	6							
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	4*			84	30	2	82	43	34			1	4						82	2					
ОП.03	Налоги и налогообложение	4			84	32	2	82	48	28			2	4						82	2					
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	3			110	60	4	106	48	52			2	4				106	4							
ОП.05	Аудит	6			54	16	4	50	26	24													50	4		
ОП.06	Документационное обеспечение управления	3			52	22	2	50	30	20								50	2							
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	5*			40	8	4	36	24	12												36	4			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	5			58	30		58	8	50												58				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	3			70	6	2	68	26	42								68	2							
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5*			40	8	4	36	26	10												36	4			
ОП.11	Статистика	3*			72		2	70	45	24			1					70	2							
ОП.12	Основы финансовой грамотности	4*			38	14		38	31	6			1							38						
ПМ.00	Профессиональный цикл	8	9	0	1250	870	22	714	320	354	20	432	60	42	0	0	0	0	0	0	318	10	266	2	212	10
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	2	2	0	230	160	6	134	56	72		72	14	10	0	0	0	0	0	152	6	0	0	0	0	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	4			140	82	6	134	56	72			2	4							134	6				
УП.01	Учебная практика		4		36	36						36									36					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4		36	36						36									36					
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	4			18	6						12	6								18					

ОК 01 - 11 ПК 1.1 -
1.4

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет экологических основ природопользования
5.	Кабинет экономики организации
6.	Кабинет документационного обеспечения управления
7.	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
8.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
9.	Кабинет основ предпринимательской деятельности
10.	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
11.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
12.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
13.	Лаборатория учебная бухгалтерия
14.	Спортивный зал
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
16.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственный аграрный колледж» с. Московское разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 50137 от 26 февраля 2018 года (ред. от 17.12.2020);
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. №103н;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 24480 от 07 июня 2012 года (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200 (в действующей редакции);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778 (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 1 ноября 2013г. регистрационный N30306 (в действующей редакции);
- Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (в действующей редакции);
- Устава ГБПОУ ГАК с. Московское;

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), размещенной на портале федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании режим доступа: <https://fimo-spo.ru/?r=news&show=271>

- Методических рекомендаций по реализации среднего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 14.04.2021г. исх. № 05-401);
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Разъяснений Минпросвещения России по порядку реализации ФГОС среднего общего образования в рамках программы СПО от 23 января 2019 года:
- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которому осуществляется профессиональное обучение, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013г. № 513, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 16.12.2013г. № 1348, и от 27.06.2014 г. № 695;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДП-1/05вн);
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50). Проект май 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования - Режим доступа: <http://www.stro-tru.com> - Загл. с экрана;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Распоряжения Минпросвещения России № Р-42 от 01 апреля 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письма Минобрнауки России от 27.02.2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППСЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства»».

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план вводится с 01 сентября 2021г. и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.

Учебным планом определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ) и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем проведения практических, лабораторных занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в профессиональной образовательной организации и (или) в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная: по профилю специальности и преддипломная. Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 2 недель проводится расщедоточено путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика в объеме 10 недель проводится концентированно.

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и реализуется до начала процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА). Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При изучении учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний в количестве 48 часов.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 23369 Кассир осуществляется в пределах освоения данной программы среднего профессионального образования.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован с учетом профили получаемой специальности – социально-экономический. Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Согласно рекомендациям:

– базовые дисциплины: ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.04 История, ОУД.05 Физическая культура, ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.07 Астрономия, ОУД.08 Родная литература, ОУД.09 Обществознание;

– профильные дисциплины: ОУД.10 Математика, ОУД.11 Экономика, ОУД.12 География.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ, при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2

недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполнят индивидуальный проект в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся ГБПОУ ГАК с. Московское (утверждено 15 мая 2018 г., № 74-а). Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках времени, специально отведенного учебным планом на часы самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

При изучении учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрено совместное обучение юношей и девушек.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

С целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда, международным стандартам и профессиональным стандартам, согласно решению П(П)К время, отведенное на вариативную часть (828 академических часа), направлено на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

Обязательная часть ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по циклам составляет 69,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30,3%. Выделенные ФГОС СПО 828 часов вариативной части ОПОП распределены по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

Распределение объёма вариативной части

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ППСЗ	Учебный план программы	Вариативная часть программы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02	История	48	48	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	116	36	80
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	160	160	0

ОГСЭ.05	Психология общения		48	32	16
	Математический и общий естественнонаучный цикл		110	108	2
ЕН.01	Математика		74	72	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		36	36	0
	Общепрофессиональный цикл		812	468	344
ОП.01	Экономика организации		110	86	24
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит		84	66	18
ОП.03	Налоги и налогообложение		84	40	44
ОП.04	Основы бухгалтерского учета		110	48	62
ОП.05	Аудит		54	54	0
ОП.06	Документационное обеспечение управления		52	32	20
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности		40	38	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		58	36	22
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		70	68	2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		40		40
ОП.11	Статистика		72		72
ОП.12	Основы финансовой грамотности		38		38
	Профессиональный цикл		1250	864	386
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации		230	120	110
МДК.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации		140	72	68
УП.01	Учебная практика		36	36	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		36	0	36
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю		18	12	6
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации		344	268	76
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации		136	80	56
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		54	32	22
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		144	144	0
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю		10	12	-2
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		180	132	48
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		90	50	40

ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	18	10	8
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	316	230	86
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	102	64	38
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	124	85	39
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	18	9	9
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	114	66
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	90	66	24
УП.05	Учебная практика	36	36	0
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	36	0	36
ПМ.05.Э	Квалификационный экзамен	18	12	6
	Итого	2592	1764	828

4.4. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися курсовых работ по профессиональным модулям, в программах которых выделены часы, предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах.

Основными видами промежуточной аттестации являются: зачет/дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексные зачеты и экзамены. Зачеты по дисциплине, МДК, курсовая работа (проект) проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК. Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий,

выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Комплексный дифференцированный зачет проводится по учебным дисциплинам: ОУД.04 История и ЭК.01 История Ставропольского края, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности и ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.04.01 Технологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Комплексный экзамен: ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 Литература (в письменной форме), ОП.01 Экономика организации и ОП.11 Статистика, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.12 Основы финансовой грамотности, МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации и МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации.

По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю, по итогам проведения которого выносятся решения: «вид деятельности освоен /не освоен» с выставлением оценки.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям может проводиться в виде демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может быть реализована в форме практической подготовки и направлена на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность.

Промежуточная аттестация в форме практической подготовки реализуются с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д. в условиях приближенных к производственным.

По результатам успешного освоения модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся выдается свидетельство по профессии 23369 «Кассир». Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится квалификационной комиссией с участием работодателей.

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения составляет 198 часов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10, в указанное количество не входит зачет по физической культуре.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Процедура ДЭ включает моделирование реальных производственных условий для решения конкретных практических задач, а также способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Содержание заданий ДЭ соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей ППСЭЗ. Демонстрационный экзамен в процедуре ТИА проводится для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, Методических рекомендаций по организации и проведению демонстрационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение и государственную итоговую аттестацию в полном объеме, выдаются документы установленного образца.

Согласовано

Зам. директора по учебной работе



Д.С. Набокова

Зам. директора по учебно-производственной работе



А.А. Дешевых

Руководители предметных (цикловых) комиссий:



А.С. Солова



С.А. Золотарева

Разработчик:



Е.Е. Белевцева

Методист