

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское**

Директор ГБПОУ ГАК с. Московское



УТВЕРЖДАЮ

А.Ш. Вайкок

Приказ № 117-р

от «08» августа 2023г.

Положение

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.**

**с. Московское
2023год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС) государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Государственный агротехнический колледж» с. Московское (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 "О практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

– Федеральных государственных образовательных стандартов СПО в действующей редакции;

– Профессиональных стандартов специальностей и профессий;

– Устава колледжа;

с учетом:

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

– Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846);

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн);

– Письма Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.3. ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебный процесс по конкретной специальности или профессии. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, а также оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

1.4. В состав ОПОП СПО включаются: титульный лист, паспорт программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.5. Учебный план разрабатывается колледжем самостоятельно на основе ФГОС по соответствующей специальности/профессии. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.6. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа:

- Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин;
- Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной и производственной практик по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

1.7. Разработка комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом колледжа – Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.9. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый год обучения. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

1.10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по каждой реализуемой ОПОП включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы.

1.11. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС, осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Порядок и принципы формирования ОПОП СПО

2.1. На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации

образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности или профессии, требования работодателей, профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills.

2.2. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатываются её содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- Определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);

- для ППССЗ определяется профессия рабочего, должность служащего для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);

- Устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- Определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- Определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

2.3. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности или профессии. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей специальности/профессии включает в себя следующие разделы:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников специальности;
- требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;

- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС;
- ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС;
- регламент по организации обновления ППССЗ/ППКРС в целом и составляющие её документов;
- приложения.

2.5. ОПОП СПО разрабатывается в следующем порядке:

№ п/п	Элементы ОПОП СПО	Срок представления
1.	Паспорт программы ОПОП СПО	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО
2.	Учебный план	Не позднее 1 мая года начала реализации ОПОП СПО
3.	Календарный график учебного процесса	Не позднее 31 мая года начала реализации ОПОП СПО
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО
5.	Программы учебной и производственной практик	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО
6.	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	До 31 мая года начала реализации ОПОП СПО

2.6. Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности или профессии. ОПОП хранится в методическом кабинете колледжа и на филиалах.

3. Порядок утверждения и обновления ОПОП СПО

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (пункт 7.1 раздела 7), требований и условий реализации ОПОП и предложений работодателей, обновление основных профессиональных образовательных программ проводится ежегодно. Обновление ОПОП происходит, как правило, как обновление программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики. При необходимости, если требуется изменить объем часов на учебные дисциплины и профессиональные модули или изменить последовательность их изучения, происходит обновление учебного плана, а соответственно и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, обновление ОПОП может осуществляться как обновление контрольно-оценочных и методических материалов.

3.2. ОПОП рассматривается на методическом совете колледжа, проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором колледжа не позднее 31 мая текущего года.

Приложение 1.

к Положению о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское**

СОГЛАСОВАНО

ФИО

(должность)

(предприятие)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ А.Ш. Вайкок

Директор ГБПОУ ГАК с. Московское

« ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА/ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

базовой/углубленной подготовки (для ППСЗ)

специальность/профессия _____

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

Профиль профессионального образования:

Квалификация:

Нормативный срок освоения:

Форма обучения:

20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «_____» № и дата приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № и дата приказа, укрупненная группа....., с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (№ и наименование пс), № и дата приказа Минтруда РФ, регистрационный номер и дата Минюст РФ (при наличии пс).

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР _____ «__»____ 20__г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зам. директора по УВР _____ «__»____ 20__г.
(подпись) (Ф.И.О.)

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол №__ от _____ 20__г.

Руководитель Методического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Набокова Л.С. – заместитель директора по УР.

Белевцева Е.Е. – методист.

Руководители П(Ц)К:

ФИО

Форма для филиалов колледжа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии «_____» № и дата приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № и дата приказа, укрупненная группа....., с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (№ и наименование пс), № и дата приказа Минтруда РФ, регистрационный номер и дата Минюст РФ (**при наличии пс**).

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УР _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зам. директора по УПР _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зам. директора по УВР _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Методист _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол №___ от _____ 20__ г.

Руководитель Методического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий филиалом – ФИО

Руководитель МО – ФИО

Преподаватели:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика ППССЗ/ППКРС
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС
- 1.3. Цели и задачи ППССЗ/ППКРС
 - 1.3.1. Цель ППССЗ/ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ/ППКРС
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ/ППКРС
 - 1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС специальности/профессии

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ/ППКРС
- 3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по специальности (профессии)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Календарный график учебного процесса
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик
- 4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная итоговая аттестация

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

7. Регламент по организации обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.

8. Приложения

Приложение 1. Календарный график учебного процесса.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Приложение 7. Программа ГИА.

Приложение 8. Лист регистрации изменений и дополнений.

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) **Код Наименование** реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Государственный агротехнический колледж» с. Московское (далее – колледж) по программе базовой подготовки.

ППССЗ/ППКРС представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный и утвержденный образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности/профессии _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ___ от _____ 20__ года.

ППССЗ/ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ/ППКРС.

ППССЗ/ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ/ППКРС СПО

Нормативную основу разработки ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии *Код Наименование* составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от ... №... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии)

- » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20...г., регистрационный №);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в действующей редакции) (для ИПССЗ).
 - Письмо Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. №05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки);
 - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО (Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.09.2010г.);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ- 1/05вн);
 - Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06- 307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

1.3. Цели и задачи ОП ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии Код Наименование

1.3.1. Цель ППССЗ/ППКРС

ППССЗ/ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код Наименование* будет профессионально готов к видам деятельности:

– ...

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– ...

1.3.2. Срок освоения ППССЗ/ППКРС специальности/профессии Код Наименование

Нормативный срок освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет _____ (___неделя).

Обучение по учебным циклам	_____недели
Учебная практика	_____недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	_____недели
Промежуточная аттестация	_____недель
Государственная итоговая аттестация:	_____недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	_____недели
-Защита выпускной квалификационной работы	_____недели
Каникулярное время	_____недели
Всего	_____недель

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ/ППКРС специальности/профессии Код Наименование

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код Наименование* составляет на базе основного общего образования _____ часа за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППССЗ включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; учебной и производственной практики; промежуточной аттестации; государственной (итоговой) аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы

обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППССЗ/ППКРС, определено ФГОС СПО.

Трудоемкость ППССЗ/ППКРС специальности/профессии Код
Наименование

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого	

1.3.4. Формирование вариативной части ППССЗ/ППКРС

Формирование вариативной части реализуется в объеме ____ часов обязательных учебных занятий. Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ/ППКРС, использован следующим образом:

–

1.3.5. Требования к абитуриенту

Прием граждан на обучение по ППССЗ/ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года №457, в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ/ППКРС специальности/профессии Код Наименование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

– ...

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– ...

3. Требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	
ПК 1.1	

3.3. Результаты освоения ППССЗ/ПКРС специальности/профессии

Код	Наименование
-----	--------------

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по специальности (профессии).....

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по специальности (профессии) или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ/ППКРС

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код Наименование*, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код Наименование*, дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план ППССЗ/ППКРС специальности *Код Наименование*

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код Наименование* как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар, выполнение курсового проекта (работы).

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код Наименование* предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П): общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ/ППКРС базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ/ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет __ часов, из них на освоение основ военной службы - __ часов.

На основании Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа в учебном плане специальности/профессии *Код Наименование* отводится __ часа на выполнение индивидуального проекта обучающимися.

Учебный план специальности *Код Наименование*, дан в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены и одобрены П(Ц)К/МО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
1	2

4.4. Программы учебной и производственной (преддипломной) практик

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Согласно п. 7.1... ФГОС СПО по специальности/профессии *Код Наименование* практика является обязательным разделом ППССЗ/ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО по специальности/профессии *Код Наименование* предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии *Код Наименование* графиком учебного процесса предусматривается прохождение учебной практики на втором, третьем, четвертом курсах обучения в объеме ___ недель в рамках профессиональных модулей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4, 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ/ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях П(Ц)К/МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе, ФОС по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях П(Ц)К/МО, проходят экспертную оценку у работодателя и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ/ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (2 нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по _____ – в устной.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре обучения, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ФГОС специальности/профессии *Код Наименование*, даны в Приложении 6.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности.

В соответствии с ФГОС ГИА выпускников по специальности среднего профессионального образования *Код Наименование* является обязательной, и завершается присваиванием квалификации _____ с выдачей диплома. Государственная итоговая аттестация по специальности/профессии *Код Наименование* в колледже включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО,
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА Приложение 7.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ/ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код*
Наименование обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППССЗ/ППКРС специальности/профессии *Код*
наименование обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ/ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ/ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ/ППКРС:

Кабинеты:

– ...

Лаборатории:

–

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;

- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;

- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, реализующимися в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» может назначаться повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячное и ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией села, Домом культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: студенческий КВН, студенческие спортивные секции. Систематически ведется работа секций: футбол, волейбол, шашки и шахматы.

7. Регламент по организации обновления ППССЗ/ППКРС в целом и составляющих ее документов.

В соответствии с требованиями ФГОС ежегодно предусматривается обновление ППССЗ/ППКРС в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Предусматривается внесение дополнений и изменений в ППССЗ/ППКРС с учетом мнения работодателей.

Лист регистрации изменений и дополнений оформляется в виде таблицы (Приложение №2).

к Положению о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на _____ учебный год
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
утвержденной приказом директора ГБПОУ ГАК с. Московское от
_____ № _____
по специальности

_____ на базе _____ образования
 форма обучения _____
 Рассмотрено и принято на заседании методического совета
 № _____ от 00.00.20 _____ г.

Дата введение изменения	Содержание	Дата вступления в силу
1	2	3