

**Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГАК с. Московское

А.Ш. Вайкок

Приказ № 117-е

от «19» августа 2023г.

**Положение
о разработке и утверждении образовательной программы по
актуализированным ФГОС СПО, по ФГОС СПО по наиболее
востребованным, новым и перспективным профессиям и
специальностям (ТОП-50)**

**Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.**

**с. Московское
2023год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения, обновления, модернизации и актуализации, а также содержание, особенности реализации и структуру образовательной программы (далее – ОП СПО): программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Государственный агротехнический колледж» с. Московское (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Устава колледжа.

1.3. Периодичность разработки ОП СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.4. Использование профессиональных стандартов (при наличии) – обязательное условие разработки образовательных программ, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного(ых) основного(ых) вида(ов) деятельности.

1.5. Разработанная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения обязательной вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.6. Требования к результатам освоения образовательной программы отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. Содержание образовательной программы определяется

спецификой учета направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей, социальных партнёров, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.8. ОП СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности (профессии) на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), с учётом примерной программы основной образовательной программы (далее - ПООП) (при наличии).

1.9. Образовательная программа реализуется совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.10. Возможна сетевая форма реализации образовательной программы использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.11. Организация образовательного процесса по ОП при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при ускоренном обучении, применения электронных, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

1.12. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

1.13. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

1.14. Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.15. При реализации ОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.16. Получение среднего профессионального образования на базе

основного общего образования осуществляется одновременным получением среднего общего образования в пределах ОП СПО. В связи с этим при разработке ОП колледжем учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.17. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

1.18. Приём на обучение по ОП СПО является общедоступным.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных, рабочих, служащих представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.2. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.4. ППСЗ/ППКРС предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.5. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные

учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.6. Основными элементами структуры ОП являются титульный лист, а также разделы образовательной программы, разработанные с учетом содержания примерной основной образовательной программы (при наличии).

2.7. Основными разделами ППССЗ, ППКРС являются:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы;

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Приложения.

2.3.1. В разделе 1. Общие положения описывается реализуемая образовательная программа, цели ОП СПО, нормативные правовые основания разработки образовательной программы, перечень сокращений.

2.3.2. В основной характеристике ОП указывается специальность/профессия, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования, форма государственной итоговой аттестации, объём образовательной программы в академических часах и неделях, другие характеристики.

2.3.3. В характеристике профессиональной деятельности выпускников указываются область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

2.3.4. В планируемых результатах освоения ОП указываются общие и профессиональные компетенции выпускников. Формирование требований к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе минимальных требований к освоению основных видов деятельности образовательной программы, указанных в соответствующем ФГОС СПО и на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в соответствующем ФГОС СПО. К основным видам деятельности (согласно ФГОС) в ППССЗ также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении к настоящему ФГОС СПО.

2.3.5. Раздел 5. Структура образовательной программы предусматривает описание основных документов, как: учебный план, календарный график учебного процесса, программа воспитания и

календарный план воспитательной работы.

2.3.6. В разделе «Условия реализации ОП» описываются требования к общесистемным, материально-техническим, кадровым, учебно-методическим, финансовым условиям реализации образовательной программы. Отдельные из перечисленных условий также могут быть изложены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

2.3.7. Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе описывает требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы, в том числе описание программы государственной итоговой аттестации.

2.3.8. Приложениями ОП являются:

- учебный план, включающий сводные данные по бюджету времени (в академических часах), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ОП;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- фонд оценочных средств по специальности/профессии (ФОС), представляющий собой комплекты оценочных (контрольно-оценочных) материалов для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС и оценки качества её освоения. ФОС ППССЗ/ППКРС по каждой специальности/профессии включает фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- методические и иные документы/материалы;

- программа государственной итоговой аттестации;

- лист обновления ППССЗ/ППКРС (лист изменений ППССЗ/ППКРС).

2.8. Учебный план и пояснительная записка к нему отражает следующие характеристики ОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), преддипломную практику;

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- профессии рабочего (одну или несколько), присваиваемые в рамках реализации образовательной программы) (при наличии во ФГОС);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике), преддипломной практики;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа);
- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

2.9. В пояснительной записке к учебному плану отражаются вопросы организации учебного процесса, обоснование вариативной части ОП.

2.10. В графике учебного процесса определена последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации (условно), итоговой аттестации обучающихся всех специальностей/профессий и курсов в течение учебного года.

2.11. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ/ППКРС в рамках учебного года на группу/курс, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график уточняется на каждый учебный год.

2.12. Содержание, структура и требования к оформлению учебно-методических комплектов дисциплин, профессиональных модулей как компонентов ОП, в том числе программ практик, определяются локальными актами колледжа.

2.13. В ППССЗ могут быть включены дополнительно иные компоненты в виде дополнительных отдельных комплектов документов, в который могут входить:

- для образовательных программ, планируемым к реализации с применением сетевой формы обучения;
- договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме;
- справка о кадровом обеспечении реализуемой ППССЗ/ППКРС;
- справка о материально-техническом обеспечении реализуемой ППССЗ/ППКРС;
- экспертные заключения, запросы заинтересованных работодателей (организаций работодателей) и т.д.

2.14. Макет образовательной программы представлен в приложении 1 к настоящему положению, лист обновления ППССЗ/ППКРС (лист изменения ППССЗ/ППКРС) (приложение 2).

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательная программа разрабатывается на основе

соответствующих ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже с учетом примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования и требований профессиональных стандартов (при наличии) в соответствующей профессиональной области.

Разработка ОП СПО осуществляется методистом колледжа при координирующей роли заместителя директора по учебной работе с привлечением заведующих филиалом, руководителей предметных (цикловых) комиссий, руководителей методических объединений, ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.2. При формировании ОП СПО колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и(или) модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложения ФГОС СГО;
- в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, практик четко формулирует требования к результатам их компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся и выполнение видов практик: по специальностям - учебную, производственную (по производственную профилю специальности), (преддипломную); по профессиям - учебную и производственную.

3.3. Образовательная программа СПО рассматривается на заседании методического совета колледжа, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

3.4. Процедура согласования с работодателями предусматривает рассмотрение образовательной программы представителями работодателей (работодателя), о чем составляется «Акт согласования», в котором отражается согласие с содержанием ППССЗ/ППКРС и/или даются рекомендации по использованию.

3.5. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава или объема изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализации законодательства, списка использованных информационных источников и литературы, условий обучения и т.п.).

3.6. Результаты обновлений (изменений) отражаются в протоколах заседаний цикловых комиссий, методического совета.

Приложение 1

к Положению о разработке и утверждении образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО, по ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)

Макет ППССЗ/ППКРС

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

СОГЛАСОВАНО

ФИО

(должность)

(предприятие)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ А.Ш. Вайкок

Директор ГБПОУ ГАК с.

Московское

« ____ » _____ 20__ г.

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

Специальность (профессия) _____

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ

Профиль профессионального образования:

Квалификация:

Нормативный срок освоения:

Форма обучения:

20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности «_____» № и дата приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № и дата приказа, укрупненная группа....., с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (**№ и наименование пс**), № и дата приказа Минтруда РФ, регистрационный номер и дата Минюст РФ (**при наличии пс**).

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УВР _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник отдела учебной и
производственной практики _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись (Ф.И.О.)

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол №__ от _____ 20__ г.
Руководитель Методического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Набокова Л.С. – заместитель директора по УР.

Белевцева Е.Е. – методист.

Руководители П(Ц)К:

ФИО

Форма для филиалов колледжа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии «_____» № и дата приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № и дата приказа, укрупненная группа....., с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (№ и наименование пс), № и дата приказа Минтруда РФ, регистрационный номер и дата Минюст РФ (**при наличии пс**).

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по УР _____ «__»____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по УВР _____ «__»____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник отдела учебной и
производственной практики _____ «__»____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Методист _____ «__»____ 20__ г.
(подпись) (Ф.И.О.)

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол №__ от _____ 20__ г.

Руководитель Методического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий филиалом – ФИО

Руководитель МО – ФИО

Преподаватели:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3.Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по специальности (профессии).....	
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	
5.1. Календарный график учебного процесса.....	
5.2. Учебный план.....	
5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии).....	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ (ППКРС).....	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ (ППКРС).....	
6.3. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ (ППКРС)..	
Приложения	
Приложение 1. Календарный график учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.	
Приложение 6. Программа ГИА	

Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии), утвержденным приказом Минобрнауки России от №, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы по специальности (профессии) (регистрационный номер –

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Государственный агротехнический колледж» с. Московское на базе основного общего образования и в части общеобразовательного цикла разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности (профессии).

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией –, указанной в Перечне специальностей (профессий) среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный №30861).

ППССЗ (ППКРС по профессии) по специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты (компетенции)), организационно-педагогических условий и предусмотренных законодательством форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций сформированы на основе профессиональных стандартов:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ... 20..г. №... «Об утверждении профессионального стандарта «.....» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20...г., регистрационный №

–

Нормативную основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей

редакции);

– Приказ Минобрнауки России от ... №... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20...г., регистрационный №);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в действующей редакции) (для ППССЗ).

В тексте описания ППССЗ (ППКРС) используются сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

(ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
(для специальности)

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл (для специальности)

ФОС – фонд оценочных средств

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью ППССЗ по специальности (ППКРС по профессии) является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «.....».

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности; умения работать в коллективе и в команде; готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, с одновременным получением среднего общего образования, составляет ... академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования ... года ... месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса по индивидуальным учебным планам, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в колледже на основе соответствующих положений.

Реализация образовательной программы может осуществляться ГБПОУ ГАК с. Московское как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

.....
Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации отражено в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификации при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «.....»
	ПМ 01.	осваивается
	ПМ 02.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01.	Умения: Знания:

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (далее – ВД), указанным в таблице 3.1. настоящей ППССЗ (ППКРС) и таблице 2 ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1.	ПК 1.1.	Практический опыт:.....
		Умения:.....
		Знания:.....
	ПК 1.2.	Практический опыт:

		Умения:.....
		Знания:.....

4.3. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по специальности (профессии).....

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по специальности (профессии) или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение лабораторных и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы в объеме академических часов направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и п.1.4 настоящей ППССЗ (ППКРС), и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы в объеме ... академических часов составляет не менее 30% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации «.....», углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями п. 2.1 ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС и при участии работодателей.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл (*для специальности*); математический и общий естественнонаучный цикл (*для специальности*); общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «.....».

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам составляет (таблица 5.1): ... часов.

Таблица 5.1.

Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II) не менее:	Учебный план	Распределение объема часов вариативной части по циклам
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (<i>для специальности</i>)			
Математический и общий			

естественнонаучный цикл (для специальности)			
Общепрофессиональный цикл			
Профессиональный цикл			
Государственная итоговая аттестация	216	216	-
Вариативная часть образовательной программы		-	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования			

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы колледж определяет самостоятельно с учетом ПООП по специальности (профессии) и отражает в регламентирующих образовательный процесс документах.

5.1. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и недельную образовательную нагрузку на группу/курс (приложение 1).

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год.

В течение каждого семестра осуществляется конкретизация сроков проведения промежуточной аттестации.

5.2. Учебный план

Учебный план и пояснительная записка к нему (приложение 2) определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), преддипломную практику;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике), преддипломной практики;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа);

- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- объем каникул по годам обучения.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (за исключением общеобразовательного цикла), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Продолжительность недели – пятидневная. В каждом семестре количество недель предусмотрено с учетом практики: учебной и производственной.

Для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся спаренными учебными часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования по осваиваемой специальности (профессии).

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающегося. Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на общеобразовательный цикл. С целью организации работы студентов по выполнению проектов и осуществления

контроля за ее результатами в учебно-программной документации по дисциплинам предусмотрено проведение инструктивных занятий и защита проектов, в объеме, отведенном учебным планом на учебные занятия во взаимодействии с преподавателями в рамках дисциплины.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ (для специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет согласно п. 2.5 ФГОС СПО не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В ППССЗ включены адаптационные дисциплины (ОУД.05 Адаптационная физическая культура; ОГСЭ.04 Адаптационная физическая культура), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Курсовая работа (проект) по отдельной дисциплине и междисциплинарным курсам выполняется в пределах часов, отводимых на их изучение. По специальности предусмотрено выполнение-х (указать количество) курсовых работ (проектов): по дисциплине ..., МДК....

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности (по профессии).....

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебном заведении. Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме ... часа и составляет% (не менее процентов) от профессионального цикла ППССЗ (ППКРС) (... часа).

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки, отведенного на дисциплину, и/или времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

По завершению освоения ПМ Выполнение работ по профессии рабочего / должности служащего..... и сдачи квалификационного экзамена с участием работодателя, студенту присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. *(для специальностей)*

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. *(для профессии)*

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена отражены в Программе ГИА по специальности (профессии).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны преподавателями колледжа; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены в приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной

программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по ПССЗ (ПКРС) по специальности (профессии)....

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ПССЗ (ПКРС)

В данном разделе описываются требования к специальным помещениям, помещениям для самостоятельной работы, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень специальных помещений

Перечень определяется с учетом рекомендаций ПООП, ФГОС, общеобразовательного цикла

Кабинеты

Русского языка
Литературы
Иностранного языка
Истории
Основ безопасности жизнедеятельности
Астрономии
Математики
Информатики
Физики

.....
Социально-экономических дисциплин
Психологии общения

.....
Самостоятельной работы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Лаборатории

.....

Полигоны

.....

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами

полосы препятствий
Место для стрельбы
Мастерские

.....

6.1.1. Оснащение лабораторий

(Описывается оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом требований ФГОС, рекомендаций ПООП, примерных программ общеобразовательного цикла)

.....

6.1.2. Оснащение мастерских

Мастерские

6.1.3. Оснащение баз практик

В разделе описывается оснащение баз практик.

.....

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ (ППКРС)

.....

6.3. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ (ППКРС)

.....

Приложения

Приложение 2

к Положению о разработке и утверждении образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО, по ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на _____ учебный год
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,
утвержденной приказом директора ГБПОУ ГАК с. Московское от
_____ № _____
по специальности

на базе _____ образования
форма обучения _____
Рассмотрено и принято на заседании методического совета
№ _____ от 00.00.20 ____ г.

Дата введение изменения	Содержание	Дата вступления в силу
1	2	3