

Директор ГБПОУ АСН. Вайкок
УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ АСН. Вайкок
с. Московское
от «21» августа 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Красногвардейского филиала

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское
по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Год начала подготовки: 2022г.

Дата введения ФГОС СПО: 02.08.2013г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным | | | | | | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|----------|---|-------|-----------|-------|-----------|-------|------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| | Всего | | 1 семестр | | 2 семестр | | | | | | | |
| | недель | часов | недель | часов | недель | часов | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| I курс | 37 | 1332 | 17 | 612 | 20 | 720 | 4 | | | | 11 | 52 |
| II курс | 18 | 648 | 9 | 324 | 9 | 324 | 6 | 15 | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 22 | 792 | 8 | 288 | 14 | 504 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 77 | 2772 | 34 | 1224 | 43 | 1548 | 17 | 22 | 5 | 2 | 24 | 147 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------------|
| ПМ.03 | Транспортировка грузов | 2 | 2 | 0 | 556 | 100 | 204 | 140 | 64 | 316 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.6 |
| МДК.03.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | 6 | | | 304 | 100 | 204 | 140 | 64 | 64 | | | | | | | 204 | ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.6 |
| УП.03 | Учебная практика | | 6 | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | 144 | ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.6 |
| ПП.03 | Производственная практика | | 6 | | 108 | | | | | 108 | | | | | | | 108 | ОК 2.3,6,7,8 |
| ФК.00 | Физическая культура | | 6 | 5 | 80 | 40 | 40 | | 40 | | | | | | | 16 | 24 | ОК 2.3,6,7,8 |
| | Всего | 10 | 21 | 4 | 5562 | 1386 | 2772 | 1663 | 1109 | 1662 | 612 | 720 | 324 | 324 | 288 | 72 | 504 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дисциплин и МДК | | | | | | 2772 | | | | 612 | 720 | 324 | 324 | | | 288 | 504 |
| | учебной практики | | | | | | 612 | | | | | 144 | | 216 | | | 108 | 144 |
| | производственной практики | | | | | | 792 | | | | | | 252 | 288 | | | 144 | 108 |
| | экзаменов | | | | | | 10 | | | | | | 2 | 2 | | | 4 | 2 |
| | дифф. зачетов | | | | | | 21 | | | | 2 | 4 | 1 | 6 | | | 2 | 6 |
| | зачетов | | | | | | 4 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработан с учетом следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (с изменениями от 9 апреля 2015г.) (ред. от 13.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413, зарегистрированного Министерством юстиции рег. №24480 от 07 июня 2012г. (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 11 сентября 2020г., регистрационный №59778 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);
- Письмо Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций» вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;
- Письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего профессионального общего образования в

- пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

II. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало обучения на базе основного общего образования – 1 сентября 2021 года, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В учебном плане дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (в том числе за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии при реализации ФГОС среднего общего образования увеличивается на 82 недели из расчета: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 22 недели – каникулярное время и составляет 2 года 10 месяцев.

В учебном плане выделяется

- максимальная учебная нагрузка обучающихся,
- самостоятельная работа,

- обязательная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация).

Распределение часов самостоятельной работы определяется рабочими программами дисциплин, модулей и подразумевает часы на изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, подготовку к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы обучающихся применяются электронное обучение и информационные образовательные технологии, используются электронные информационные образовательные ресурсы.

В ходе реализации учебного плана предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (ФГОС СПО п. 7.1).

В ходе реализации учебного плана проводятся групповые консультации для обучающихся. Они предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации общеобразовательного цикла учебного плана. Формы проведения консультаций (письменные, устные) определяются преподавателем.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

III. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовкой квалифицированных рабочих, служащих сформирован с учетом профиля изучаемой профессии – технологический.

Три предмета изучаются углубленно: Математика, Информатика, Физика.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» общеобразовательная подготовка реализуется в течение всего срока освоения образовательной программы, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного углубленно изучаемого учебного предмета.

По результатам освоения общеобразовательного цикла предусматриваются 3 экзамена: Русский язык, Математика, Физика, а также зачеты, дифференцированные зачеты по итогам семестра.

IV. Практическая подготовка в учебном плане

При освоении учебного плана осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, позволяющая сформировать практические умения обучающегося и опыт профессиональной деятельности. Учебный план предусматривает 1662 часа практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в ходе практических и лабораторных учебных занятий и в ходе проведения практики.

Практика является обязательным разделом учебного плана. Она направлена на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации учебного плана предусматриваются следующие виды практик: учебная (17 недель), производственная (22 недели).

Учебная практика проводится расщедоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Практика (и учебная, и производственная) завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет часов, отведенных учебным планом на практику (в последний день практики).

У. Промежуточная аттестация

В учебном плане предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Подготовка к экзамену и проведение экзамена осуществляется в рамках экзаменационной сессии. Подготовка к зачету дифференцированному зачету и его проведение осуществляется в рамках учебных занятий.

Предусматривается следующая система оценок в ходе промежуточной аттестации: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8; без учета форм промежуточной аттестации по Физической культуре.

В количество экзаменов включены экзамены по модулям. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен по модулю, проверяющий сформированность у обучающегося профессиональных компетенций. К проведению экзамена по модулю привлекаются представители работодателей.

Предусмотрены комплексные формы контроля:

- Комплексный экзамен – МДК. 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве и МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
- Комплексный дифференцированный зачет – ЭК.03 Глобальная география и ЭК.04 Экологическая безопасность.

– Комплексный зачет – УД.03 Основы предпринимательства и УД.04 Основы финансовой грамотности. Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 5 недель, в том числе: 3 – недели по общеобразовательному циклу и 2 недели предусмотрено ФГОС СПО по профессии.

VI. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Для реализации практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС предусматривается наличие следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других учебных помещений.

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------------------|
| 1. | Кабинет инженерной графики |
| 2. | Кабинет технической механики |
| 3. | Кабинет материаловедения |

| | |
|-----|--|
| 4. | Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения |
| 5. | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 6. | Лаборатория технических измерений |
| 7. | Лаборатория электротехники |
| 8. | Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |
| 9. | Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм |
| 10. | Лаборатория автомобилей |
| 11. | Лаборатория технологии производства продукции растениеводства |
| 12. | Лаборатория технологии производства продукции животноводства |
| 13. | Слесарные мастерские |
| 14. | Пункт технического обслуживания |
| 15. | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
| 16. | Учебно-производственное хозяйство |
| 17. | Автодром, трактородром |
| 18. | Гараж с учебными автомобилями категории «С» |
| 19. | Спортивный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал. |
| 20. | Залы: <ul style="list-style-type: none"> • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; • актовый зал. |

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных специальной мебелью для проведения занятий. Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских обеспечивает выполнение обучающимися всех лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и необходимого лицензионного программного обеспечения.

VII. Обязательная и вариативная часть учебного плана

Обязательная часть ППКС (без общеобразовательного цикла) составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть – 20%. Обязательная часть направлена на формирование общих и

профессиональных компетенций.

Вариативная часть дает возможность для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусмотрено 144 часов на вариативную часть.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен по учебным циклам следующим образом: ОП – 45 часов; ПМ – 99 часов:

- в общепрофессиональном учебном цикле введена учебная дисциплина ОП.06 Правила дорожного движения в объеме 45 часов;
- в профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, за счет вариативной части ФГОС увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей – на 99 часов.

VIII. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже среднего разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет 2 недели.

Согласован:

Заместитель директора по учебной работе

Начальник отдела учебной и производственной практики

Заведующая Красногвардейским филиалом



Л.С. Набокова



Н.Д. Широбокова



С.В. Вергуль

Разработчик:

Методист



Е.Е. Белевцева