

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

СОГЛАСОВАНО

Е.Н. Бушуев

главный инженер

СПК колхоз «Родина»

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

А.Ш. Вайкок

Директор ГБПОУ ГАК с. Московское

«30» августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Профиль профессионального образования: технический
Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная


2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приказ №740 от 2 августа 2013 г. МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013г. приказ №29506, укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по УР  Л.С. Набокова «27» июня 2022г.

Заместитель директора по УВР  Т.С. Елманбетова «27» июня 2022г.

Начальник отдела учебной и производственной практики  Н.Д. Широбокова «27» июня 2022г.

Методист  Е.Е. Белевцева «27» июня 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол №1 от «29» августа 2022г.

Руководитель Методического совета  Набокова Л.С.

Разработчики:

Заведующий филиалом – Иванько Н.М.

Руководитель МО – Маркова О.Д.

Преподаватели: Иванько В.Ю., Трофимов С.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
1.3. Цели и задачи ОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	7
1.3.1. Цель ППКРС.....	7
1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	7
1.3.3. Трудоемкость ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	8
1.3.4. Формирование вариативной части ППКРС.....	8
1.3.5. Требования к абитуриенту.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Требования к результатам освоения ППКРС	9
3.1. Общие компетенции.....	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	10
3.3. Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	11
3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	12
4.1. Календарный график учебного процесса.....	12
4.2. Учебный план ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.....	12
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	14
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	15
4.4.1. Программы учебных практик.....	15
4.4.2. Программа производственной практики.....	16
4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	17
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	17
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	18
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	19
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	19
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	19
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	20

6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	20
6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.....	21
Приложения	
Приложение 1. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Приложение 2. Календарный график учебного процесса	
Приложение 3. Рабочий учебный план	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики	
Приложение 5. Фонды оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации	
Приложение 6. Программа ГИА	

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Государственный агротехнический колледж» с.Московское (далее –колледж) представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный и утвержденный образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013года (ред. от 13.07.2021).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ/ППКРС.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 N 29506) (ред. от 13.07.2021);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211) (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 "О практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДНО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО (Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.09.2010г.);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);

– Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

1.3. Цели и задачи ОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства будет профессионально готов к видам деятельности:

– Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

– Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

– Транспортировка грузов.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде, в том числе, и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	17 недели
Производственная практика	22 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация:	2 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Всего	147 недель

1.3.3. Трудоемкость ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляет на базе основного общего образования 5292 часа за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППКРС включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; учебной и производственной практики; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППКРС, определено ФГОС СПО.

Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	2772
Учебная практика	612
Производственная практика	792
Промежуточная аттестация	180
Государственная итоговая аттестация	72
Каникулярное время	864
Итого	5292

1.3.4. Формирование вариативной части ППКРС

Формирование вариативной части реализуется в объеме 144 часа обязательных учебных занятий. Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован следующим образом:

- в общепрофессиональном учебном цикле введена учебная дисциплина ОП.06 Правила дорожного движения в объеме 45 часов;
- в профессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, за счет вариативной

части ФГОС увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей – на 99 часов.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Прием граждан на обучение по ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года №457, в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с.Московское.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и

	навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.3. Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных

программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный график учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- обязательная часть учебных циклов: общепрофессиональные дисциплины - ОП;
- профессиональный цикл: профессиональные модули – ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме – 48 часов.

Учебный план профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены и одобрены МО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
1	2
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУДб.05	История
ОУДб.06	Физическая культура
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб.08	Астрономия
ОУДб.09	Родная литература
ОУДп.10	Информатика
ОУДп.11	Физика
ОУДб.12	Химия
УД.01	Основы исследовательской деятельности
УД.02	Культура делового общения
УД.03	Основы предпринимательства
УД.04	Основы финансовой грамотности
ЭК.01	Актуальные вопросы обществознания
ЭК.02	Общие вопросы биологии
ЭК.03	Глобальная география

ЭК.04	Экологическая безопасность
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Правила дорожного движения
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Транспортировка грузов
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено (УП) и концентрированно (ПП).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса во втором, четвертом и пятом семестрах, в течение 17 недель в рамках профессиональных модулей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и профессиональных модулей;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4 и 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе, ФОС по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях МО, проходят экспертную оценку у работодателя и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты, зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (5нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку, литературе, математике – в письменной форме, по профильной дисциплине по физике – в устной.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов

(суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой является дифференцированный зачет. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ФОС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, даны в Приложении 6.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии.

В соответствии с ФГОС ГИА выпускников по специальности среднего профессионального образования профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является обязательной, и завершается присваиванием квалификации тракторист - машинист сельскохозяйственного производства - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования с выдачей диплома. Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в колледже включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование-соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

– комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО,

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА дана в Приложении 7.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению курсового проекта, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

Кабинеты:

инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление

особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;

- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;

- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, реализующимися в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с.Московское являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» может назначаться повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячное и ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией села, Домом культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: студенческий КВН, студенческие спортивные секции. Систематически ведется работа секций: футбол, волейбол, шашки и шахматы.