

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Государственный агротехнический колледж» с. Московское

СОГЛАСОВАНО


Е.Ю. Кулиш
Генеральный директор
ООО «ЭкспертДорСтрой»
«31» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ


А.Ш. Вайкок
Директор ГБПОУ ГАК с. Московское
«30» мая 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Профиль профессионального образования: технологический

Квалификация: Сварщик

Нормативный срок освоения: 1 год 10 мес.

Форма обучения: очная

с. Донское, 2024г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 №863, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023г. №76433, укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение, с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. №701н, регистрационный №31301 зарегистрирован от 13 февраля 2014 года в Министерстве юстиции Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по УР  Л.С. Набокова «27» мая 2024г.

Заместитель директора по УВР  Т.С. Елманбетова «27» мая 2024г.

Начальник отдела учебной и производственной практики  Н.Д. Широбокова «27» мая 2024г.

Методист  Е.Е. Белевцева «27» мая 2024г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом колледжа: протокол №3-а от «29»мая 2024г.

Руководитель Методического совета  Набокова Л.С.

Разработчики:

Руководитель МО: 

Вершкова Е.А. – заведующая филиалом 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	12
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по специальности (профессии).....	
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Календарный график учебного процесса.....	
5.2. Учебный план.....	
5.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по ППССЗ (ППКРС) по специальности (профессии).....	19
6.1. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ (ППКРС).....	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ (ППКРС).....	
6.3. Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ (ППКРС).....	
Приложения	
Приложение 1. Календарный график учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Приложение 6. Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Государственный агротехнический колледж» с. Московское (далее – колледж) по программе базовой подготовки.

ППКРС представляет собой учебно-методический комплекс, разработанный и утвержденный образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №863 от 15 ноября 2023 года.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППКРС.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и исследовательской деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

(Зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2016 N 41197) (ред. от 17.12.2020);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. №885\390 "О практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДНО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г. и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/ СПО (Письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.09.2010г.);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259);

- Решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения.

1.3. Цели и задачи ОПОП ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) будет профессионально готов к видам деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде, в том числе, и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 1год 10 месяцев (95 недель).

Обучение по учебным циклам	66 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю профессии)	8 недель
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация:	2 недели
-демонстрационный экзамен	1 недели
Каникулярное время	13 недели
Всего	95 недель

1.3.3. Трудоемкость ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) составляет на базе основного общего образования 2376 часов за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Трудоемкость ППКРС включает освоение обучающимися учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального учебных циклов, профессиональных модулей; учебной и производственной практики; промежуточной аттестации; государственной (итоговой) аттестации; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППКРС, определено ФГОС СПО.

Трудоемкость ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	2124
Учебная практика	252
Производственная практика (по профилю профессии)	288
Промежуточная аттестация	29
Государственная итоговая аттестация	36
Каникулярное время	540
Итого	2952

1.3.4. Формирование вариативной части ППКРС

Формирование вариативной части реализуется в объеме 288 часов обязательных учебных занятий. Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, использован следующим образом:

– в общепрофессиональном учебном цикле введена учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда в объеме 36 часов, 4 часа распределены на увеличение объема часов учебных дисциплин.

– в профессиональном учебном цикле на профессиональные модули распределены 196 часов.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Прием граждан на обучение по ППКРС осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года №457, в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

– изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

– сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

– детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

– конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку

ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ВД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

3.3. Результаты освоения ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.4. Реализация практической подготовки в компонентах образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных

программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- профессионального (П): общепрофессиональные дисциплины - ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени,

отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы - 16 часов.

На основании Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа в учебном плане профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу

Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) дан в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены и одобрены МО, утверждены директором колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин
1.	2.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология

ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы предпринимательства
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Охрана труда
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений
УП.01	Учебная практика Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПП.01	Производственная практика Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК.02.01	Основы технологии сварки
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов
УП.02	Учебная практика Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПП.02	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
УП.03	Учебная практика Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПП.03	Производственная практика Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

4.4. Программы учебной и производственной практики

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено (УП) и концентрированно (ПП).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса во втором семестре первого курса, в третьем и в четвертом семестре второго, курса в течение 1-2 недели в рамках профессиональных модулей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и профессиональных модулей;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ОПОП рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям

ППКРС создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются заместителем директора по учебной работе, ФОС по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях МО, проходят экспертную оценку у работодателя и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических занятий, контрольных работ, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (3 нед.).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе (комплексный), математике, по физике

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен по модулю. Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ФОС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), даны в Приложении 5.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии.

В соответствии с ФГОС ГИА выпускников по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является обязательной, и завершается присваиванием квалификации Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением_с выдачей диплома. Государственная итоговая аттестация по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в колледже включает подготовку к демонстрационному экзамену.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО,
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

К защите демонстрационного экзамена допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА Приложение 6.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели,

отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных занятий), по выполнению и защите выпускной квалификационной работы, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС:

Кабинеты

Русского языка, литературы

Иностранного языка

Математики

Физики

Истории

Обществознания

Астрономии

Информатики

Химии

Биологии
Географии
Экологических основ природопользования
Кабинет технической графики
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов

Лаборатории:

Лаборатория материаловедения
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

Мастерская слесарная
Мастерская сварочная для сварки металлов
Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов
Полигон сварочный

Спортивный комплекс:

– спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
– актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;

- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

6.4. Условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами.

Организационно-педагогическое сопровождение включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, стипендиального обеспечения;
- создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

6.5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, реализующимися в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское являются:

1. Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» может назначаться повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка обучающихся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежемесячное и ежегодное пособие.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией села, Домом культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является старостат.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают студенческие спортивные секции. Систематически ведется работа секции: настольный теннис.