**И С Т О Р И ЧЕСКАЯ С П Р А В К А К О Л Л Е Д Ж А**

История государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственный агротехнический колледж» с. Московского началась в октябре 1923 года, когда **Кузнецов** (имя, отчество не известно)- замечательный педагог, общественный деятель, «благодаря энергии Школсовета и вниманию к нуждам школы местного населения» открыл в селе Московском Ставропольского уезда**Рабоче – крестьянскую школу сельской молодёжи**, первое низшее учебное заведение в уезде, открывшее людям обоего пола и любого сословия доступ к среднему образованию на родине[[1]](#footnote-1). Выбор места размещения школы был весьма удачен. Территория находилась в границах бывшей крепости № 8 Азово-Моздокской линии, построенной в 1780 году с хорошо развитой инфраструктурой. С 1924 года населенный пункт становится административным центром Московского сельсовета Московского района Ставропольского округа на основании постановления ВЦИК от 20 июня и циркуляра Главпрофобра № 24. Также следует отметить, что в архивных документах имеются сведения о том, что в селе с 1920 года на нерегулярной основе действовала **школа огородничества, садоводства и пчеловодства**, прикреплённая к артели, состоящая из 8 служащих, в которой обучалось 37 слушателей[[2]](#footnote-2). Открыл её священник Николаевской церкви с. Московского с 1904 по 1930 год - Михаил Николаевич Барыкин, преподавал в ней детям пчеловодство. Л. Кузнецова в книге «В третьем круге памяти: Барыкин (Барыкинский) Михаил Николаевич в документах и воспоминаниях» пишет: «отец 5-х детей, общественный деятель, учитель, садовод-селекционер, земледелец, масштабный человек, с огромным жизненным опытом, внутренний мир которого интересен и глубок. Это человек, который служил богу и людям. Человек прогрессивный, мыслящий, ответственный, любящий свою семью, свою землю и Родину. Нам - сегодняшним он даёт возможность осознать, что мы унаследовали, а что утратили».

Три преподавателя должны были в кротчайшие сроки подготовить 38 учащихся (из числа рабочих и крестьян 8 и 30 человек соответственно)[[3]](#footnote-3) для возрождения сельского хозяйства, разрушенного в годы Гражданской войны. Образовательная программа сначала была одноуровневой, специализаций не было, преобладала дисциплина «Полеводство». К наступающему учебному году учащиеся продуктовыми пайками и учебниками обеспечены не были[[4]](#footnote-4). В отчете Ставропольского Губернского Исполнительного Комитета V-созыва VI-му Губернскому Съезду Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов Ставропольской губернии[[5]](#footnote-5) говорится о сложном материально-техническом положении дел в образовательном учреждении.

Первый выпуск младших специалистов сельскохозяйственного производства был произведен в 1924 году. После нескольких выпусков специализация расширилась: кроме огородников и пчеловодов стали готовить и садоводов. Качество подготовки востребованных специалистов высоко ценилось, курсы пользовались большим спросом у населения, опыт работы педагогов обобщался и распространялся.

В штатном расписании на 1930 год числится 13 чел., в том числе директор, завуч, три преподавателя, бухгалтер, завхоз и технический персонал. Учитывая катастрофическую нехватку бухгалтеров и счетоводов в народном хозяйстве, учителям пришлось быстро перестраиваться под нужды страны и в работе особое внимание обращать на уровень умений и навыков именно этой категории лиц. Надо отметить, у них это получилось хорошо и уже в 1938 году состоялся первый выпуск необходимых специалистов[[6]](#footnote-6). Всего до начала Великой Отечественной войны было произведено 16 выпусков младших сельскохозяйственных специалистов общей численностью 250 человек - для тех лет немало.

В годы Великой Отечественной войны школа прекращала свою деятельность ненадолго, только в период оккупации Изобильненского района с 3 августа 1942 года по 22 января 1943 года. На территории не было больших боев, массированных налётов и артиллерийских обстрелов, но за сравнительно короткий промежуток времени фашистскими оккупантами был нанесен значительный материальный ущерб – 189 922 428 рублей, в том числе, московской школе - триста тысяч пятьдесят руб. О чем свидетельствует Акт от 28 января 1943 года, бережно хранящийся в архивном фонде учреждения.

После освобождения территории от немецко-фашистских захватчиков и их сообщников школа возобновила свою работу в соответствии с протоколом № 1 от 25 января 1943 года Решения Исполнительного комитета Ставропольского краевого совета депутатов трудящихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, количество штатных единиц было сокращено до 7 человек. Зачастую не было самого необходимого - тепла и еды. Дрова для отопления дети заготавливали вместе со взрослыми. В школьных огородах сажали свёклу, лук, морковь, капусту, картофель. Из овощей зимой варили супы, щи и борщи. В день выдавалась небольшая булочка. Дети самостоятельно собирали ягоды и травы. Понимая, что после Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками необходимо будет быстро наращивать темпы экономики страны, было принято управленческое решение об оставлении только курсов особо востребованных профессий: трёх групп бухгалтеров и четырех групп счетоводовс общей численностью в них 225 человек.Срок обучения составил 3-6 месяцев. Количество «столующихся» по спецсредствам - 80 человек. Стоимость трех разового питания в день на одного человека - 4 руб. 30 коп.В зимний период времени 16 печей отапливали дровами, которых не хватало и расход был сокращен до 80 кубометров на все печи (справочно: расход дров на одну печь составлял 56 кубометров)[[7]](#footnote-7).Несмотря на все тяготы жизни в войну, в школе поддерживался порядок, по некоторым данным, даже удалось повысить успеваемость детей. Это настоящий подвиг учеников и педагогов, пример слаженной работы. Учителя активно вовлекали школьников в общественно-полезную деятельность, старались поддержать детей в тяжелое военное время, организуя дополнительное питание, дополнительные занятия с отстающими, проведение праздников. Своим примером учителя показывали, как нужно выглядеть, говорить, какие поступки совершать. В них горела великая сила патриотизма и нерушимая ответственность за будущие поколения[[8]](#footnote-8). ДиректорамиРабоче-крестьянской школы сельской молодёжив этот сложный для страны и школы год были люди с большим внутренним стержнем, сильные духом, беззаветно и преданно любящие свою Родину:**Перцухов Степан Семёнович** (1940г. **-** июнь 1943 года) и **Хударов Кантемир Тр. (**июль - декабрь 1943 года)[[9]](#footnote-9).

Впереди 1944 год – советские войска вытеснили оккупантов с территории Союза Советских Социалистических республик, восстановили государственную границу и продолжили наступление по территориям Румынии, Венгрии, Болгарии, Чехословакии, Югославии, Польши. Советский союз начал возвращаться к мирной жизни: ударными темпами восстанавливать и снова вводить в строй все разрушенное хозяйство. Большими трудовыми успехами был отмечен этот год. С января 1944 по март 1947 года на **Беляева Евгения Вячеславовича,** директора учреждения, ложится большой груз ответственности за сохранение человеческих ресурсов и быстрые темпы восстановления материально технической базы рабоче-крестьянской школы сельской молодежи, которая в 1945 году преобразуется в **сельскохозяйственную школу овощеводов** **и полеводов** с годичным сроком обучения. И надо сказать руководитель блестяще с этой задачей справился, так как был человеком с большой буквы: обладающим сильным характером, большой работоспособностью и ответственностью за конечный результат, возложенного на него дела. Образовательное учреждение быстро вернулось к прежнему состоянию. Но вскоре стало очевидно, что без производственной пчеловодческой базы осуществлять подготовку специалистов - пчеловодов вряд ли возможно. Поэтому, в соответствии с постановлением совнаркома СССР от 26 - го февраля 1945 года за № 371 «О мероприятиях по развитию пчеловодства», исполнительный комитет Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся 01 ноября 1945 года № 1102[[10]](#footnote-10) определил «организовать школу пчеловодов по подготовке заведующих пасеками, бригадиров и инструкторов пчеловодства с годичным сроком обучения и контингентом слушателей в 100 человек». В это время открыто было отделение пчеловодства с присвоением квалификации техник - пчеловод. Ответственное направление образовательной деятельности в 1947 году было передано **Булгакову Игнатию Федоровичу,** благодаря усилиям которого с1948 года по вышеуказанным направлениям подготовки вводится двухгодичный срок обучения. В период с апреля 1948 года по январь, июнь 1949 года – декабрь 1963 года и январь-декабрь 1965 руководил училищем **Грицай Георгий (Григорий) Ефимович,** в том числе сфевраля по май 1949 года**Угримов А-р Дмитр**.

Жизнь не стоит на месте и образовательное учреждение снова меняет организационно правовую форму. В соответствии с приказом Управления сельского хозяйства от 19 мая 1949 года № 47-а Сельскохозяйственная школа овощеводов и полеводов становится Краевой сельскохозяйственнойшколойплодоовощеводов Министерства сельского хозяйства РСФСР, первый выпуск которых состоялся в 1950 году[[11]](#footnote-11). Выпускники тех лет после окончания училища работали бригадирами плодоовощеводов, заведующими пасеками и пчелофермами в колхозах, совхозах, машино-тракторных станциях, обеспечивали развитие целых отраслей в масштабах Ставропольского края. Это в полной мере касается развития пчеловодства и формирования деятельности Кисловодского пчелопитомника, впоследствии ставшего крупнейшим хозяйством отрасли, долгие годы являвшегося базовым хозяйством училища.

В целях создания условий по подготовке колхозных специалистов по пчеловодству и плодоовощеводству исполнительный комитет Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся 25 сентября 1951 года своим решением № 1602 объединил Ставропольскую одногодичную школу пчеловодов с Московской школой плодоовощеводов, оставив при школе плодоовощеводов отделение пчеловодства с ежегодным контингентом обучающихся 60 человек»[[12]](#footnote-12).

Среди известных выпускников того времени значится Ефросинья Петровна Евстегнееева, Герой Социалистического Труда, выпускница 1952 г. После окончания учебного заведения работала бригадиром виноградарей в винсовхозе «Суворовский». За достижение высоких урожаев винограда с закрепленного участка она удостоена почётного звания.

В различные периоды времени в развитие учебного заведения большой вклад внесли руководители: **Гайдомак Павел Петр.** сянваря 1964 поапрель 1970 года;с мая 1970 по февраль 1971 года **- Педашенко Иван Васильевич**; с марта 1971 по 1987 год - **Иванченко Григорий Петрович**, работавший с 1952года преподавателем, заведующим учебной частью.С 1977 года образовательное учреждение наряду с профессиональной подготовкой обеспечило получение молодежью среднего образования, уже являясь с 1966 года средним сельским профессионально-техническим училищем № 10. Педагогические работники много сил вкладывали в выпускников, понимая, что это – общее будущее страны, повышали свой профессионализм, улучшали качество преподавания предметов, добивались повышения эффективности образовательной деятельности и воспитания подрастающего поколения. В 1980 году за достижение наивысших показателей во Всероссийском соревновании учебных заведений СПО коллектив училища № 10 награждается переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС[[13]](#footnote-13).

Время неумолимо движется вперед, страна развивается, вместе с ней реорганизуется и образовательное учреждение. На основании приказа краевого управления профессионально технического образования от 11.10.1984 № 154 «Среднее сельское профессионально-техническое училищем № 10» реорганизуется в «Среднее профессионально-техническое училище № 43». Директором назначается в порядке перевода из Изобильненского районного комитета Коммунистической партии Советского союзас августа 1987 года **Лобов Михаил Михайлович,** проработавший около трёх лет, по июль 1990 года. Внес значительный вклад в становление и развитие работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С июля 1990 года по июль 1997 года училище возглавил **Кульпинов Александр Николаевич.** В эти годы образовательное учреждение переживало те же трудности, что и все российское образование, главной из которых была катастрофическая нехватка государственного финансирования. Начался процесс реорганизации учебных заведений, оптимизации системы профессионального образования. Требовалось создание качественно иного учебного заведения, которое бы обеспечило конкурентоспособность выпускникам на рынке труда и востребованность со стороны молодежи на образовательном рынке. Необходимо было изменить саму концепцию деятельности, обновить перечень образовательных услуг, обеспечить качество и повысить их статусность. Актив инженерно-педагогического коллектива понимал, что выжить и продолжить образовательную деятельность училище сможет только посредством перехода учебного заведения на многоуровневую систему подготовки кадров. Поэтому педагоги вкладывают много сил в становление качества образования квалифицированных рабочих в области общественного питания, бытовой сферы, поваров, кондитеров, парикмахеров, вводится востребованная специальность «Хозяйка фермерской усадьбы». Учреждение приказом от 13.12.1995 № 120-а реорганизуется в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 43».

В 1997 году директором училища становится человек слова и дела, настоящий профессионал и руководитель, любящий людей и помогающий им, **Адам Шамсудинович Вайкок**, возглавляющий учреждение и в настоящее время. Под его началом были возрождены классические отечественные нормы подготовки обучающихся – с четко выраженной предметностью и нравственно-воспитательной составляющей. Колледж укрепляет позиции, совершенствуется и развивается. На переломном моменте в системе отечественного образования руководитель смог преобразить учебное заведение и возвести его на пьедестал всеобщего почёта и уважения. Начинается новый этап становления и развития учреждения, которое обретает более выраженное «социальное лицо». Внимание коллектива обращено на патриотическое воспитание подростков, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам отрасли, внесшим значительный вклад в развитие и становление направления, людям с особыми возможностями здоровья. В экспериментальном порядке организуется обучение слабослышащих и глухонемых инвалидов по профессиям «Пчеловод» и «Парикмахер». Инженерно-педагогический коллектив не только обеспечивает обучающихся профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и содействует социальной адаптации людей с ограниченными возможностями. В состав педколлектива входят так необходимые сурдопереводчики, которые помогают им наладить коммуникации и реализовывать воспитательные, образовательные цели и задачи. Тогда же формируются традиции, сохранившиеся и в наше время, приглашать ветеранов Великой Отечественной войны на мероприятия заведения, чествовать их ежегодно 9 Мая в День Победы и 1 октября в День пожилых людей с вручением мёда урожая текущего года - символом первого направления деятельности, давшего начало столетней истории среднего специального образования.

Наступает время проведения конкурсов профессионального мастерства педагогического коллектива и обучающихся учебного заведения. Совместная деятельность наставника и ребенка приносит первые результаты. В 2002 году 2 место в конкурсе занимает Ястржемский Николай. Что стало моментом прорыва училища на рынок услуг в области общественного питания, к которому стремились и, получив который, не упустили. Сумели презентовать учреждение и заявить о себе в обновленном статусе на региональном уровне. После чего, мастера производственного обучения, преподаватели более активно начинают посещать мероприятия, проводимые Северокавказской ассоциацией кулинаров: мастер-классы, выставки, презентации. В практику деятельности внедряются новые формы и методы работы, знакомство с техникой и технологией процесса выходит за рамки классных комнат образовательного учреждения и организуется на базе выставочных залов и павильонов. Участие в таких мероприятиях районного и регионального уровней, как подведение итогов работы организаций и предприятий сельскохозяйственной отрасли Изобильненского округа, празднование Дня района, Дня работников сельского хозяйства Ставропольского края позволяет увеличить количество и качество абитуриента училища, повышает уровень профессионально-педагогического мастерства инженерно-педагогического коллектива, что благоприятно сказывается на решении современных задач. Благодаря чему, статус учреждения повышается - училище реорганизуется в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Государственный агротехнический колледж» с. Московское в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 24.09.2002 № 414-пр.

В этом же году, через восемьдесят лет со дня образования учреждения, достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся позволил педагогам подготовить трех выпускниц, показавших отличные результаты в обучении, воспитании, достойно прошедших этапы сдачи аттестационных мероприятий и получивших золотые медали и серебряную медаль Российской Федерации соответственно.

По результатам эффективности деятельности учреждения, учитывая возможность совершенствоваться и развиваться, уровень подготовки педагогического кадрового состава, краевое руководство принимает решение о реорганизации учреждения. В 2004 году колледж становится головным заведением для трех филиалов, открытых на базе государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Профессионального училища № 55 в с. Донском и с. Труновском Труновского района и на базе Профессионального училища № 47 с. Красногвардейского (распоряжение министерства имущественных отношений СК от 31 августа 2004 года № 645).

Являясь правопреемником прав и обязанностей, присоединенных к колледжу государственных образовательных учреждений, руководство заведения в кратчайшие сроки сумело выстроить единую качественную систему подготовки выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования. Продолжить однажды выбранный курс, направленный на развитие и достижение поставленных целей, задач во имя развития, профессиональной компетенции конкурентно способного на рынке труда и в жизни выпускника.

В соответствии с приказом министерства образования и молодёжной политики СК № 1085-пр ГБОУСПО «ГАК» 27.07.2015 переименован в ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское.

Колледж сегодня – это 7 укрупненных групп профессий и специальностей, 750 студентов, 130преподавателей и сотрудников, 1.64 тысячи квадратных метров учебных площадей, более 17 тысяч экземпляров учебно-методической литературы. За 100 лет учебное заведение выпустило более 40 тыс. специалистов для агропромышленного комплекса Ставрополья.

Образовательное учреждение и его филиалы располагаются на территории, имеющей свободный доступ для подъезда транспорта и подхода граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В оперативном управлении находятся 8 учебных корпусов, библиотеки, благоустроенные общежития, столовые, спортивные площадки, автомобильные гаражи,стадион, авто – и трактородромы. Для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков во время проведения учебно- воспитательного процесса и проживания все здания учебных корпусов оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения. За несколько последних лет было построено и введено в эксплуатацию несколько новых, оборудованных современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Образовательное учреждение активно включилось в процесс подготовки новых кадров для цифровой экономики в сфере цифрового образования. На основе российских традиций, с учетом общемировых и национальных ценностей, принимая во внимание личностный и культурный компоненты инноваций, учреждение реализует цифровые технологии и сетевые модели единой информационно-образовательной среды, которые призваны работать на благо всего отечественного образования.

Московский агротехнический – активный участник регионального чемпионата «Профессионалы» и смотра – конкурса среди профессиональных образовательных организаций Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно пополняются современным оборудованием и инвентарем все учебные кабинеты и лаборатории для организации практических занятий». В 2020 году открылась краевая детско-юношеская автошкола, материальная база которой позволяет подросткам не только изучать правила дорожного движения, проходить профессиональную подготовку по вождению автомобиля категории «В», но и сдавать практический и теоритический квалификационный экзамен с получением свидетельства о профессии водителя. Также с целью пропаганды безопасности дорожного движения, воспитания законопослушных участников дорожного движения был открыт краевой центр безопасности дорожного движения.

В колледже работает энергичный коллектив, средний возраст преподавательского состава – 46 лет. 85 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, в том числе высшую квалификационную категорию - 56 %, первую – 13 %. Два педагога имеют звание «Почетный работник начального профессионального образования» и «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». Почетные отраслевые награды - 71% коллектива.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, как приоритетных направлений работы, позволяющих существенно повысить качество подготовки обучающихся, здоровьесберегающих технологий через оптимизацию и плановую организацию образовательного пространства. Результатом деятельности является стабильная посещаемость учебных занятий. Качество знаний по учебным дисциплинам составляет более 70 процентов.

Педагоги становятся дипломантами и финалистами в международных, всероссийских, краевых конкурсах, профессиональных конференциях, образовательных фестивалях и форумах, в том числе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», региональных конкурсах «Лучший преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и деловой игры «Начинающий фермер», проводимой под эгидой Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи».

Единая качественная система подготовки выпускников, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, позволяет достичь поставленные цели и задачи, подготовить профессионально компетентного, конкурентно способного на рынке труда и в жизни выпускника.

Так, выпускник нашего колледжа 2010 года, Молодых Сергей, обучающийся по специальности «Механизация сельского хозяйства», в настоящее время работает в управлении технологическим транспортом и специальной техникой ООО «Газпром Трансгаз Ставрополь». Знания, умения и навыки, заложенные в образовательном учреждении, позволяют ему и сегодня в полной мере реализовывать свой профессиональный потенциал, являться активным членом добровольной пожарной дружины, пользоваться заслуженным уважением у коллег.

Эффективность образовательного процесса, творческая и гражданская активность ребят позволяет им ежегодно становиться стипендиатами Губернатора Ставропольского края – будущими профессионалами, которым предстоит уверенно вести наш регион по пути модернизации в экономике и социальной сфере. Это они – талантливая и целеустремлённая молодёжь Ставрополья: Белевцева Е. Е. (2002), Стрелкова А.А. (2003), Гриценко О.Н. (2004), Шустова А.Н. (2005), Хакимова М.М. (2006), Гоголева М.В. (2007), Гражданкина В.Н. (2008), Панченко Т.Н. (2009), Молодых С.В. (2010), Белоусова О.А. (2011), Галкина А.Д. (2012), Иванова А.Е. (2013), Смачных Д.Е. (2014), Домнина Е.Д. (2015), Гаджижалилова А.З. (2016), Селин Д.В. (2017), Золотухина Д.А.(2018), Сысоев Д.А. (2019), Скрипник В.Р. (2020), Камышина А.В. (2021 г.), Семенихин А.И. (2022 г.), Савзиханова Ж.А. (2023).

В планах колледжа: обеспечить совершенствование отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики; разработать новые образовательные программы, ориентированные на потребности конкретных предприятий; повысить качество образования; увеличить процент трудоустроенных выпускников; сохранить кадровый потенциал.

1. ГАУ «ГАСК». Ф.Р - 397, оп. 1, д. 1081, л. 9, 9об, 10. 10об., 11; [↑](#footnote-ref-1)
2. ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»: «Отчет Ставропольского губернского исполнительного комитета V-созыва VI-му Губернскому Съезду Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов Ставропольской губернии», 1922 год. – Ставрополь: типография «Пролетарий», 1922. - 70 с., С. 9; [↑](#footnote-ref-2)
3. Там же. Ф. Р – 163, оп. 1, д. 537, л. 37об.; [↑](#footnote-ref-3)
4. ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»: «Отчет Ставропольского Губэкономсовещания Совету Труда и Обороны за апрель – сентябрь 1922 г. на 1 октября», 1922 г. – Ставрополь: типография «Пролетарий», 1922. – 272 с. [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же: «Отчет Ставропольского губернского исполнительного комитета V-созыва VI-му Губернскому Съезду Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов Ставропольской губернии», 1922 г. - Ставрополь: типография «Пролетарий», 1922. - 272 с.; [↑](#footnote-ref-5)
6. Там же. [↑](#footnote-ref-6)
7. Там же, оп. 7, д. 7, л. 9, 10; [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://back-in-ussr.com/2020/10/shkolnaya-zhizn-vo-vremya-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>; [↑](#footnote-ref-8)
9. Фонд ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж», оп. 7, д. 25, л. 2 - 46. [↑](#footnote-ref-9)
10. ГАУ «ГАСК». ФР. - 1852, оп. 9, д. 113, л. 4; [↑](#footnote-ref-10)
11. Фонд ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское, оп. 7, д. 25, л. 2 – 46; [↑](#footnote-ref-11)
12. ГАУ «ГАСК». ФР - 1852, оп. 14, д. 733, л. 197. [↑](#footnote-ref-12)
13. Фонд ГБПОУ «Государственный агротехнический колледж» с. Московское. [↑](#footnote-ref-13)